



平昌通用职业技术学校

中等职业教育质量年度报告 (2018年)

二〇一八年十二月

平昌通用职业技术学校 中等职业教育质量年度报告 (2018 年)

一、学校基本情况

(一) 学校概况

平昌通用职业技术学校是 2011 年 4 月由平昌县委、县人民政府引进德阳通用职教集团投资兴办的一所中等职业学校,位于平昌县信义大道,于 2011 年 6 月经巴中市教育局批准筹建,2012 年 9 月正式批准成立,2012 年 11 月根据平昌县委、县人民政府的决定同时挂牌“平昌县职业教育中心”和“平昌县成人中专学校”,2016 年 2 月采取“民办公助”方式整合平昌县职业中学。目前,学校同时挂牌“平昌通用职业技术学校”、“平昌县职业教育中心”、“平昌县职业中学”、“平昌县成人中专学校”。学校已建成“全国计算机等级考试考点”、“国家职业技能鉴定站”、“巴中市劳务培训基地”,“平昌县自主就业退役士兵职业技能培训基地”,并成为“四川省首批十佳民办学校”、“巴中市重点中等职业学校”、“巴中市高技能人才培训基地”,连续五年被县教育行政主管部门表彰为“教育工作管理考核先进单位”。

(二) 规模和结构

2018 年,全日制在籍学生 2491 人,比 2017 年增加 393 人;招生人数 1030 人,比 2017 年增加 211 人;2018 年毕业人数 736 人,比 2017 年增加 91 人,巩固率达 90.06%;短期技术技能培训共计 409 人,其中餐厅服务员 222 人,焊工 84 人,汽车修理工 103 人。

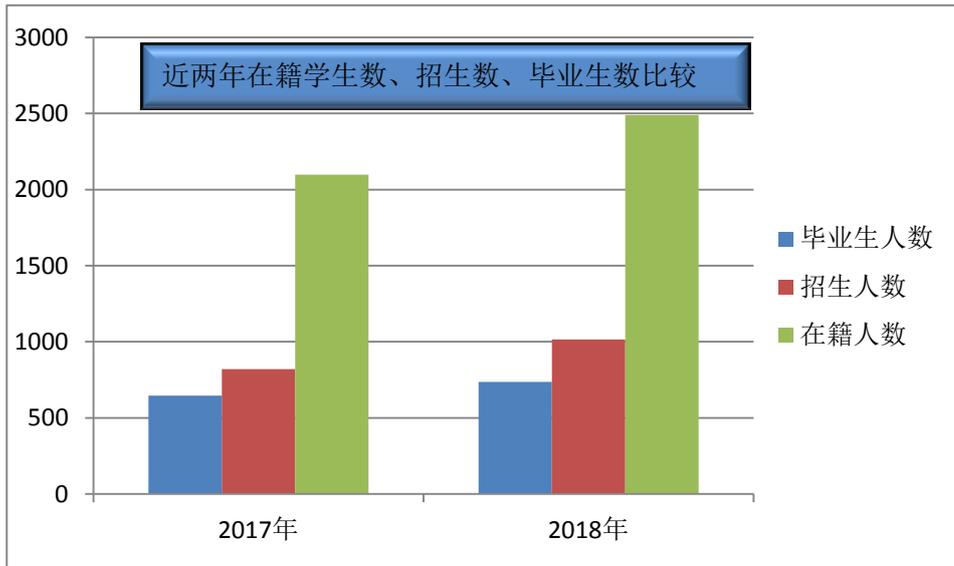


图 1

2017—2018 年度，学校开设有数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、电子商务、高星级饭店运营与管理、文秘、计算机平面设计、航空服务、工艺美术 9 个专业，撤销计算机动漫与游戏制作专业 1 个。其中数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务三个专业已建成“市级重点专业”，高星级饭店运营与管理专业已成为学校特色专业。

各专业学生分布如下：数控技术应用 283 人，汽车运用与维修 615 人，电子技术应用 84 人，电子商务 566 人，高星级饭店运营与管理 245 人，文秘 421 人，计算机平面设计 47 人，工艺美术 118 人，航空服务 40 人。

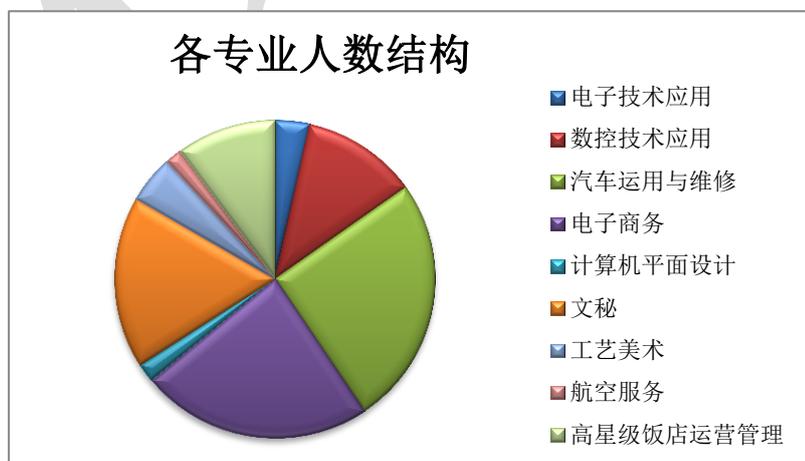


图 2

(三) 设施设备

1、学校固定资产总值 8406.7 万元，占地面积 91795.80 平方米，其中已办理产权占地面积 68064.42 平方米；学校总建筑面积 44023.63 平方米，自有产权建筑面积 44023.63 平方米，生均建筑面积 20.98 平方米；教学及辅助用房 15766.01 平方米；校内实训用房面积 7526.36 平方米；心理咨询室面积 35 平方米；学生宿舍面积 10372.15 平方米，生均宿舍面积 4.94 平方米。

2、2018 年，学校教学仪器设备总值 652.5 万元，较 2017 年增加 164.5 万元，生均教学仪器设备 0.26 万元。



图 3

3、学校教学设施完善，每个专业建有实训实作室（车间），生均实训实习工位达 0.49 个。



图 4

4、现有纸质图书 6.8 万册，较 2017 年新增 0.58 万册，有专门的藏书室 2 个，阅览室 2 个；2018 年新增电子图书 10 万册，2018 年生均纸质图书 31 册。

（四）师资队伍

本年度，学校有教职员工 157 人，其中专任教师 146 人，学生 2491 人，专任教师生师比为 17.06:1，与 2017 年相比，下降 6.94% 个点。

专任教师中：有“双师型”教师 52 人，占专任教师总数的 34.72%，与 2017 年相比增加 0.24%；有兼职教师 13 人，占专任教师总数的 8.9%，比 2017 年增加了 2%；有本科以上学历的教师 103 人，占专任教师总数的 70.55%，比 2017 年增加 9.65%；有硕士以上学历的教师 2 人，占专任教师总数的 1.4%，比 2017 年增加了 1.4%。

本年度的专任教师队伍相关指标与 2017 年相比，变化见表一。

表一：近两年专任教师队伍相关指标对比

学年	专任教师总数	生师比	双师型教师数	双师型教师占比 (%)	兼职教师人数	兼职教师占比 (%)	本科以上学历人数	本科以上学历占比 (%)	硕士以上学历人数	硕士以上学历占比 (%)
2017	87	24:1	30	34.48	6	6.9%	53	60.92%	0	0
2018	146	17.06:1	52	34.72	13	8.9%	103	70.5%	2	1.4%

（五）办学经费

2017-2018 学年度，上级拨入政策性经费总计 831.8 万元，在籍学生 2491 人，生均拨款 3340 元。其中：

- 1、地方财政拨付银行代发中职资助专项资金 327.1 万元；
- 2、地方财政拨付银行代发中职三年级生活补助 59.2 万元。
- 3、地方财政拨入免学费款 445.5 万元；

4、学校对家庭经济困难学生的补助达到 14 万元。

二、学生发展

(一) 学生素质

1、学生思想素质

重视学生行为习惯养成教育。学校坚持以“德育为先、技能为重、素质为本”的办学理念，以“立德树人”为根本，以“服务发展”为宗旨，以“促进就业”为导向，开展以学生“自我教育、自我服务、自我管理”的“三自”教育活动，推行准军事化管理，努力实现学校文化与企业文化零距离接轨，通过校园环境文化建设、素质教育大课、第二课堂活动、校园内务比赛、文明风采、法治早读等主题教育活动方式，推进养成教育细化提升。我校学生整体思想政治素质状况是健康积极向上的，他们有理想，有目标，有较高的参与意识，但也有个别学生的道德水平需要加强，面对挫折心理承受力差，容易走极端，再加上有些孩子正处于叛逆期等，致使学校在教育这部分学生时的难度增大。

2、家校共育

本年度，我校教师家访学生达一千余户，助力国家脱贫攻坚计划，积极落实国家对秦巴革命老区中等职业学校学生的各项资助政策。对在家访过程中的贫困学子，学校实行宏志生计划，实行学费全免、补助生活费等措施，有力推动了地方脱贫攻坚计划的顺利实施。

通过和考核评价，学生操行考核等次为“优秀”的学生占 32%，考核等次为“良好”的 48%，考核等次为“中等”的为 17.25%，考核等次为“差等”的 2.75%。接受心理咨询的学生大幅提升，由去年的 11.50%至加到 32%。

(二)、在校体验

(1) 学生体质测评合格率

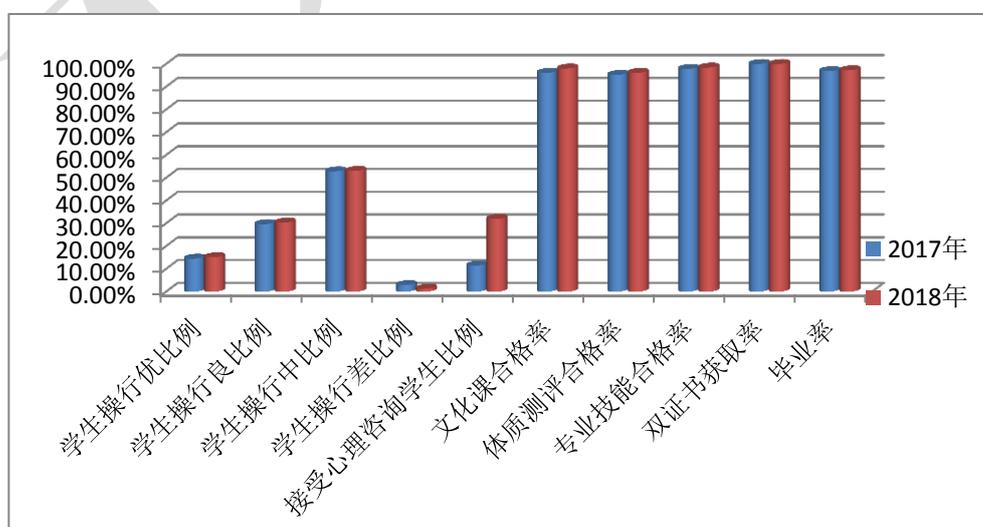
根据上级相关文件，我校每年将对学生进行体质达标测试，2017—2018 学年，一年级学生的体质测评合格率为 83.24%，二年级学生的体质测评合格率为 85.31%，全校学生的体质测评合格率为 84.19%，学生体质测评合格率下表二。

表二：学生体质测评合格率

专业名称 年级	数控技术应用	文秘	酒店服务与管理	汽车运用与维修	电子技术应用	电子商务	平面设计	工艺美术	年级合格率	全校合格率
一年级	87.16%	81.12%	80.34%	85.68%	86.64%	81.69%	81.72%	83.24%	83.24%	84.19%
二年级	89.74%	83.88%	82.40%	87.62%	84.62%	83.24%	84.47%	86.29%	85.31%	

(2)、操行考核、文化课合格率、专业技能合格率和学生毕业率。

2018 年学生操行考核“优等”学生的比例为 15.17%，“良等”学生的比例为 30.39%，“中等”学生的比例为 53.07%，“差等”学生的比例为 1.37%。接受心理咨询的学生占比为 32%；学生文化课合格率 98.02%；专业技能合格率 98.44%；双证书获取率 100%；毕业率 97.27%。与 2017 年相比，学生在操行评价上，文化课、专业技能上以及毕业率上，均有所提升，如下图 5 所示。



（三）、学生资助情况

（1）2017—2018 年度，我校学生享有的资助主要有国家免学费、国家助学金、三年级生活补助。本年度享受免学费 445.5 万元；享受国家助学金 327.1 万元。

（2）按国家下达的文件，结合四川省提出精准扶贫的要求，建档立卡的学生在享受国家资助政策基础上，额外享受教育部门生活补助以及扶贫部门的“雨露计划”项目特别资助。

（3）学校实行家庭经济困难学生补助政策，本年度对家庭经济困难学生的补助达到 14 万元，从而保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学。

（4）每年寒暑假，学校组织 100 多名教师深入 1000 多名学生家庭进行慰问，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准教育。

（四）、就业质量

2018 年 6 月，我校 15 级毕业学生 734 人，其中继续进行大专以上学历提升教育学习的 669 人，升学率 98.82%；初次就业 65 人，对口就业 57 人，对口就业 93.6%；平均起薪 2157 元/月。

近两年初次就业率、对口就业率、长学率对比如图 6

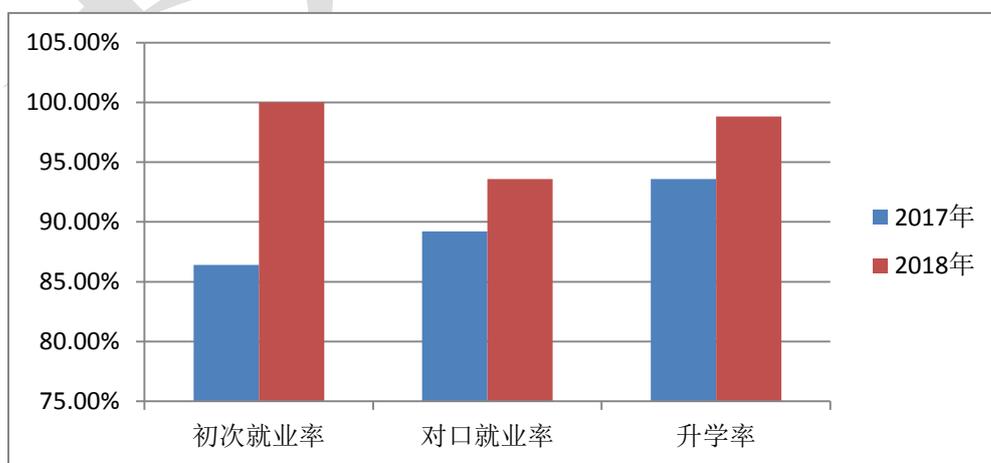


图 6

(五)、职业发展：包括学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

近年来，学校非常重视职业道德、职业技能、就业创业能力的培养，学生通过规定学制学习，获得教育部门颁发的中职毕业证书、全国计算机等级考试一级合格证书、由劳动部门发放的职业资格证书，获证率均达到 100%。

学校积极开展树人立德教育，挖掘、经营学生未来的职业核心竞争力。一是校内体验，激发学生的成就感。通过学生创新创业园培训、军训、班团会、兴趣小组、社团、艺术节、运动会、技能节等活动展示自我。二是立足专业，实践历练。学生深入企业顶岗实习，在提高专业技能水平的同时，还接受就业与创业教育、安全生产教育、职业道德教育和岗位纪律职责教育等。三是加强心理疏导，做好心理健康教育。学校建立了心理咨询室，开设了心理健康课、礼仪大课堂、青春期卫生保健课、防震减灾演练，加强了学生心理、生理健康教育。塑造了学生的良好品质。四是做好职业生涯规划。帮助学生树立正确的就业观、择业观。

多年来，用人单位普遍反映我校毕业生综合素质高。政治素质好、学习能力较强、岗位适应能力和岗位迁移能力较好、事业心和业务能力强，对我校人才培养模式和教学水平给予高度评价。

三、质量保障措施

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，不断优化结构，主动适应区域产业结

构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业。

专业建设主动对接区域重点产业和特色产业。特别是我校高星级饭店运营与管理专业按照巴中市委提出的“大景区、大产业、大旅游”的发展思路，从过去单一的酒店管理专业培养向开放的“酒店管理专业+”培养方向转变，在打造高星级饭店运营与管理专业品牌的同时，着力培养乡村旅游管理、健康养生等管理和服务型人才。

（一）专业动态调整

1、专业结构调整

2017—2018 年度，学校开设有数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、电子商务、高星级饭店运营与管理、文秘、计算机平面设计、航空服务、工艺美术 9 个专业，撤销计算机动漫与游戏制作专业 1 个。其中数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务三个专业已建成“市级重点专业”，高星级饭店运营与管理专业已成为学校特色专业。

2、人才培养方案调整

我校所开设专业与四川省经济发展及川东北经济区产业发展契合度高，对川陕革命老区产业发展的支撑作用和服务能力强，其中汽车运用与维修专业、数控技术应用专业、高星饭店运营与管理专业已被巴中市教育局确定为“市级重点专业”，被巴中市人力资源和社会保障局、巴中市财政局确定为“巴中市高技能人才培训基地”，被平昌县旅游局确定为“平昌县乡村旅游人才培育基地”，被平昌县民政局、劳动局确定为“平昌县自主就业退役士兵职业技能培训基地”。

各专业根据岗位工作任务与职业能力明确学生知识、能力、态度要求，确定专业核心能力，确立专业人才培养规格，构建了

“学生+学徒”双身份；“学校教师+企业师傅”双导师；“识岗-验岗-跟岗-顶岗”四阶段能力递进的“2-2-4”校企双主体人才培养模式，校企合作现代学徒制育人内涵得到深化。

（二）教育教学改革包括学校公共基础课、专业设置、师资队伍、课程建设、人才培养模式改革、信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用、国际合作等情况。

结合学校的办学定位、服务面向和创新创业教育目标要求，借鉴和引入企业岗位规范，实施现代学徒制人才培养模式，制订了2018各招生专业人才培养方案9个。与企业积极对接修定了航空服务专业、高星饭店运营与管理专业的人才培养方案、课程设置、教学内容、考核体系等评价机制，很好地完成了校企课程的对接与融合，教学目标与人才培养方向、就业岗位核心技能更加一致。有效地提升了教学品质，得到了合作企业的认可与好评。

1、公共基础课程

根据专业实施性教学计划，开齐开足德育课程，其中第一学期开设职业生涯规划、第二学期开设职业道德与法律、第三学期开设经济政治与社会、第四学期开设哲学与人生，且每门课程周课时为2学时，每门课程在40学时。语文、数学、英语等基础课程，每周4学时，根据不同的专业，适当的增加文化课程的开设学期9数，开设的总学时在182--240学时之间；体育与健康每周2学时，总学时达160学时以上；第1学期开设计算机应用基础课程，每周6学时，并组织学生参加全国计算机等级考试，考试合格率达到85%以上。安排有计算机等级考试强化学习周，利用中午、晚上的课余时间进行计算机应用基础课程的学习，总学时在128学时以上。目前，高星级饭店运营与管理专业开设了《中国旅游地理》和《中国历史文化》课程；文秘专业开设有音乐、美术等公共艺术课程。

为了调动学生学习积极性，并能直观反应教学，我校注重公共基础课程教学方法，每个教室配备有电子白板，要求教学老师使用信息化教学手段、创新教学模式。

2、专业技能课

按照各专业的职业岗位能力要求，我校各专业均采用专业核心课程加专业（技能）方向课程的结构进行教学安排。课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，课程与职业资格考核要求相结合，如数控专业学生进行钳工初级和数控中级职业资格鉴定，汽修专业学生进行汽车钣金初级和汽车维修工中级职业资格鉴定。

各专业的专业课程占教学标准所列的专业核心课程 87.5%，总课时占专业教学标准专业核心课程课时 80%以上。各专业开设有专业教学标准所列的专业方向课程 60%以上，并开设了《就业指导》专业选修课。

学校为各个专业的主干课程均建有实训实习室，开设数量占专业标准的 80%以上，备齐备足了实习实训所需的设施设备和工具。

专业技能课程的教学根据培养目标、教学内容和学生学习的特点，采用了理实一体化的教学手段，阶段性开展专业技能达标工作。

3、师资队伍

学校重视师资队伍建设，将教师学历与资格达标纳入考核聘用，积极开展各类教师培训，认定校内“双师型”教师，促进青年教师快速成长。

学校在校学籍学生人数 2491 人，专任教师人数 157 人，专业教师人数 115 人，比例达 73.24%。专业教师人数超过本校专任教师的 70%。

学校每个专业配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人以上。近几年，学校聘请具有实践经验的兼职教师人数 3 人。

4、创新人才培养模式

积极推行工学结合的“现代学徒制度”人才培养模式。与龙熙国际、北京奔驰、平昌电商园等企业建立了校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。实施工厂式教学，积极创建适合专业教学特点和学生职业技能形成需要的“做中教、做中学”的教学模式。积极开展“工厂式”教学，实施“准员工”教育。教学进企业，课堂进车间，教师当师傅，学生当徒弟。专业人才培养方案的制定与实施，弹性学制学分制教学质量管理体系的建立，使“现代学徒制”的人才培养模式更加具有了生机和活力。

5、信息化教学

我校所有教室、阶梯教室全配有多媒体且连接互联网，部分实训场地配备多媒体设备。高星级饭店运营与管理专业、汽车运用与维修专业、数控技术应用专业开发的有精品课程，创建有资源库。

6、实训基地

我校属于集团化办学，在 2017 年的基础上新建航空服务实训基地 1 个，高星级饭店运营与管理专业升级改造，汽车运用与维修专业新增整车 5 辆，数控技术应用新增普通车床 6 台、数车 2 台、数铣 2 台、加工中心 1 台，目前 9 个专业在校内均建有实训基地或实训室，设备开出率平均达 91.23%。同时根据各专业实训需要与布局与企业合作建立稳定的校外实训基地 50 多个。

7、教材选用

教材选用全部为国家规划教材，升学专业班选用人社版中职教材；就业创业班选用高等教育出版社、劳动出版社、校本教材。无违规教材。

(三)、教师培养培训

学校鼓励并指导教师自觉研究自身教学行为，除按照上级主管部门安排，积极参加各层级专业能力和工作岗位职责能力提升培训外，还引导教师强化育人理念，通过到企事业单位参加生产实践、学习提高等，掌握本专业最新的知识和技能，在学校教学中对学生进行职业意识、职业素质的渗透，教学的有效性逐步提高。

学校建立教师成长通道机制，制定《教师学历达标考核办法》、《教师职称评定考核办法》、《“双师型”教师认定标准、程序及考核办法》和《任课教师分类考核办法》，鼓励专业教师特别是中青年教师走“双师型”发展道路，扩大“双师型”教师在专任教师中的比例，加快建设一支数量足够、素质优良、结构合理，培养高素质技能型人才需要的专业教师队伍。

学校建立了教师培训制度，积极安排教师参加各级各类培训。本年度，安排 16 位教师参加省级骨干教师培训、4 人参加省级教学诊改专题培训，21 位教师参加市级骨干教师培训、2 位校级领导参加校长岗位培训。学校还组织教师开展了职业教育理念与发展趋势、创建“省级双示范”工作分享交流会、班主任管理艺术等专题培训。

学校组织教师积极参加各级各类技能竞赛、选派多名教师到企业参加实践等方式，提高教师的教学水平和专业技能。本年度，我校 4 人参加平昌县中等职业学校优质课竞赛，获得一等奖 2 人、二等奖 2 人；4 人参加平昌县职工职业技能大赛，我校教师获得一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个。

(四)、规范管理

1、教学管理

学校应建立结构合理、责权清晰、分工协作、精干高效的教學管理体制。学校教學管理工作由校长全面负责，分管教学校长具体负责。学校根据实际需要，设立教学处、教务科、教科室、教研组、德育科等教學管理职能部门和研究机构。教研组为教學管理和教學研究的基层组织。学校专门制订有《教學管理手册》，《教學管理制度汇编》。

2、学生管理

学校的学生管理工作实行校长负责制。一级管理由校长牵头负责学校学生德育管理工作，二级管理由学校德育科负责组织落实工作；三级管理由各职能处室、教学处、德育组实施；四级管理由班主任、班委会组织实施；五是由校教官队、学生会助力管理，党组织要发挥德育的监督保证作用。全校要形成教书育人、管理育人、服务育人的氛围，构建全面育人、全程育人、全员育人的管理格局。2017—2018年度，我校被评为四川省119消防奖先进集体、巴中市无邪教创建示范学校、平昌县共青团改革示范学校等殊荣。

3、财务管理

(1) 财务管理是组织学校财务活动、处理财务关系的一项管理工作。学校所有收入由财务部门统一归口管理，不得设立小金库。学校应使用印有财政监章的收费票据，不得自印或自行购买不合格的收据。财务部门制定票据管理制度，建立票据台账，严格票据购入、领用、核销手续。定期公开财务。

(2) 严格执行物价部门收费规定。所有预算外收入均应进入财政专户。代办性收费要专款专用，按实结算。做好工资奖金、医保、等发放及缴纳做好报表编制上报工作和各项支出票据的核

对、结账、支付工作。同时要做好每月预算管理，严格执行支付管理规定。我校从成立至今没有发生一起财务安全事故，在上级部门审计过程中没有发现任何违规操作情况。

4、安全管理

学校地处闹市区，不安全因素较多，为确保学生安全，学校开展了创建平安校园、法制讲座、校园百日攻坚等活动，并采取了一系列有效措施。实行学校全员值班制度，学校领导亲自轮流带班，全校职工轮流排班；校园内每个教室、学生公寓楼道、学校公共场所实现了全监控，并有专人值守监控，发现情况迅速处置；还制订了学校应急工作制度、学生安全检查制度、消防演练和应急疏散制度、设备安全检查制度等系列安全管理制度，确保了隐患及时消除、突发事件及时处置，增强了安全防范能力，确保了校园安全文明。

要切实做好对校园综合治理工作的领导，落实学校安全综治工作领导责任制、逐级负责制和责任追究制，认真履行职责，努力形成教职工全员参与学校安全综治工作的良好局面。

建立健全各种食堂工作管理制度并贯彻落实，特别是建立健全进货检查验收制度，产品进货台帐和食物留样等制度；完善食堂卫生设施设备；从业员人员必须持证上岗；校内所有从事食品经营单位证照要齐全。

(五)、德育工作情况

我校坚持德育为先，技能为重，素质为本的办学理念，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸

引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。把培养学生的基本道德品质，作为学校一切工作的目的。

1、德育课实施情况

根据德育大纲要求开齐、开足德育课程，且全部使用国家规划教材。除此外学校将每周二定为法制早读日。

(1) 深化爱国主义教育和弘扬民族精神教育。加强法制教育，增强学生遵纪守法意识。学校组织新生集中进行军训和国防教育、校规校纪和法律常识学习，每周定期开展安全隐患排查，每大周学校放假学生返校后进行例行安全检查，不定时进行防毒、禁毒及防邪教宣讲活动，定期举办消防应急演练，在校每天晚自习召开班务例会，帮助学生树立法治观念和安全意识，增强遵规守纪和自我保护意识，远离违法违纪行为。

(2) 以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，提高德育实效。清明节组织学生到华东革命烈士陵园扫墓，祭奠革命先烈；举办“五四”歌唱比赛；国学经典颂读诵读比赛。

(3) 狠抓养成和常规教育。规范着装、规范仪表、规范语言、规范行为。努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。普通话、垃圾分类，仪容仪表为我校德育工作三大亮点。

2、校园文化建设

加强校园文化建设，抓好特色教育。充分利用学校现有的条件利用板报，手抄报，广播，宣传板多层面、多角度地开展各类学生活动，创新活动形式、内容，丰富学生的校园生活，培养学生的集体主义精神，在陶冶情操的同时，不断提高学生个人审美修养和综合素质。

3、文明风采活动开展情况

广泛开展艺术教育活动，成立课外兴趣小组，培养学生特长，学校举行了诗歌朗诵比赛、书法比赛、绘画比赛、演讲比赛、职业礼仪大赛，组织学生积极参加了巴中市职业教育改革开放40周年庆典活动、巴中市职业教育宣传展示活动、全国第二届山地自行车平昌赛段等活动。

4、社团活动

注重加强学生社团建设，引导学生自我发展、自我管理。学校非常注重加强学生社团建设，校园学生社团达32个。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长。在参与社区及上级主管部门活动中，我校社团在各种比赛中屡获佳绩，同时提高了学校的社会服务能力和影响力。

5、团组织学生会建设及活动

(1)、强化思想政治教育，构筑团员青年强大的精神支柱。

以团组织和学生会为主导，以班级团支部为依托，加强组织、制度建设，提高学生的思想素质和理论修养。一是举行“团员意识教育”系列学习活动，在活动中下发了学习材料，以各团支部为单位进行重点地学习，集体讨论；二是组织开展各项活动，在活动中教育人。为使主题教育活动更加形象、直观，更具有感染力和说服力，学校为同学们放映了宣传雷锋精神等为主题思想，并富有教育意义的影片，收到良好效果。

(2)、巩固和加强共青团的组织建设，注重学生干部队伍的培养。

加强组织建设和制度建设，充分发挥团组织的核心作用。本年度我们将工作重点放在完善规章制度、加强自身建设上，建立

了一支精干的学生干部队伍，为以后工作的开展奠定了基石。提高学生干部的实际工作能力，使之成为共青团的建设做出更大的贡献。学生干部的实际工作能力是学生工作开展的重要标志。学生干部在工作、学习、生活中成为联系学校与同学的纽带作用。学校工作的开展在很大程度上依赖于干部队伍的高素质。

（六）党建工作

2017-2018 年度，我校党建工作坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”、习近平新时代中国特色社会主义思想以及习总书记对四川工作系列重要指示精神为指导，认真学习贯彻党的十八大、十八届四中、五中全会、十九大会议精神，深入贯彻落实科学发展观，按照上级党委的总体部署，不断加强和改善党的思想、组织、作风和制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力；不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，把党建工作提高到一个新水平。

1、重视党的意识形态，意识形态工作得到上级肯定。9月4日，省委意识形态工作督查组深入平昌督查意识形态工作，我校代表平昌接受了检查。我校意识形态工作的相关资料相对完善，从内容到形式更加规范，得到了督查组和县教育局的充分肯定。

2、重视教职工政治学习，政治学习做到常态化。本期以来，办公室将教职工政治理论学习纳入学月工作安排，开学至今，通过政治学习与主题党日相结合，全校学习与分组学习相结合、集体学习与个人自学相结合，政治理论学习与撰写心得体会相结合等多种方式，组织教职工开展政治理论学习 10 次，内容包括习近平总书记系列讲话、师德师风建设、扫黑除恶专项斗争、省市县全会精神，做到政治学习常态化。组织教职工参加省市县全会微信知识竞赛 2 次。

3、重视党员发展，壮大党的组织。启动了党员发展工作，对1名预备党员转正进行了讨论，1名入党积极分子确定为党员发展对象。

4、加强师德师风建设。学校组织开展了“百名教师访万家”活动，组织学习了“中职学校教师职业道德规范”，教职工撰写了心得体会，签订了教职工师德师风责任书，教职工无违反师德师风的言行。

5、党风廉政建设。深入开展了“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政、廉洁从教教育，要求干部在工作中不违规、不违纪，拒腐蚀，拒贿赂，真正做到廉洁从政、执政为民、立党为公。班子成员做到了两袖清风，清正廉洁，诚信做事，干净做人，整个学校形成了风清气正的良好局面。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

校企合作是学校发展的重要内容，学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，积极推行校企合作办学模式，不断提升人才培养质量。

学校与平昌县雄博印象餐饮服务有限责任公司合作共建高星级饭店运营与管理专业，与四川兆润摩托车制造有限公司合作建设数控技术应用专业，与成都望江宾馆、成都精典汽车、荃盛（德阳）机械有限公司等单位签订了校企合作协议。学校依托职教集团资源与京东商贸有限公司西南运营中心建立合作关系，与京东商城合作开办了“手机维修工程师”培训班，共同培训学生36人，全部被京东商贸有限公司所属企业录用。

（二）学生实习情况

学校根据教育部等相关部门颁发的《职业学校实习管理规定》和《专业顶岗实习标准》要求，建立健全了学生实习管理制度，

严格执行《职业学校学生实习管理规定》各项要求，加强了学生实习工作的指导和监督，顺利地开展了学生实习组织管理工作。学校制定了《平昌通用职业技术学校学生顶岗实习管理办法》、《平昌通用职业技术学校学生顶岗实习安全管理规定》、《平昌通用职业技术学校学生顶岗实习管理实施细则》和《平昌通用职业技术学校学生实习安全突发事件应急预案》等制度性文件，并严格按照以上文件履行职责。

学校根据专业人才培养方案，制订了实习计划。学校会同实习单位依据实习计划，对学生进行了实习前培训，让学生明确实习目标、实习任务、考核标准，了解实习单位的各项管理条例和文化，做好相应的实习准备；学校安排有专业课教师和班主任为学生实习指导和管理人员，协助实习单位全程指导、共同做好学生的实习管理工作。

学校严格遵守《职业学校学生实习管理规定》，加强对实习学生进行劳动安全教育，增强学生安全意识，依法保障实习学生的基本权利。不安排一年级在校生或未满 16 周岁的学生顶岗实习，不安排未成年学生从事《未成年工特殊保护规定》中禁忌从事的劳动，不安排女生从事《女职工劳动保护特别规定》中禁忌从事的劳动，不安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习。无通过中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作的行为，不存在安排学生从事有较高安全风险以及其他具有安全隐患的实习工作，为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习劳动环境。

学校切实保障学生的合法权益，强化实习管理工作。学校、实习单位及学生三方共同签订了实习协议，一式三份，当事方各执一份。实习协议涵盖三方权利、义务、实习期间的待遇及工作时间、劳动安全及法律责任等内容，实习协议符合规定，无违规

签署合同、签署虚假合同等情况。

学校建立健全学生实习强制保险制度。学校按照国家有关规定，认真做好学生实习责任保险工作，为实习学生购买了实习责任保险。责任保险项目覆盖了实习活动的全过程，为学生安全顺利实习提供了保障。

在学生实习就业前，学校有针对性地开展学生岗位培训教育，对他们进行就业观念、职业道德、礼仪修养、健康心态等内容的全面培训，重点进行了爱岗敬业与岗位成才的职业道德教育。

2018年，我校参与顶岗实习的学生135人，其中获得实习考核优秀等级占35%、良好等级占52%、合格等级占11.6%、不合格1.4%。

（三）集团化办学情况

学校由德阳通用职教集团投资兴办，在队伍建设、内部管理、质量提升、内涵建设、学生就业等方面与职教集团所属的德阳通用电子科技学校大力实施集团化办学，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度，学校连续五年被县教育行政主管部门表彰为“教育工作管理考核先进单位”；部分学生在全国、省市级技能竞赛中，以娴熟的技能、良好的职业素养，获得了各种荣誉，使学校办学声誉进一步得以彰显。

五、社会贡献

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

（一）技术技能人才培养

我校所开设专业与四川省经济发展及川东北经济区产业发展契合度高，对川陕革命老区产业发展的支撑作用和服务能力强，其中汽车运用与维修专业、数控技术应用专业、高星饭店运营与

管理专业已被巴中市教育局确定为“市级重点专业”，被巴中市人力资源和社会保障局、巴中市财政局确定为“巴中市高技能人才培养基地”，被平昌县旅游局确定为“平昌县乡村旅游人才培育基地”，被平昌县民政局、劳动局确定为“平昌县自主就业退役士兵职业技能培训基地”。期中高星饭店运营与管理专业培养了“全国技术能手”、四川省“服务明星”何玲玲，创新创业人才胡森，国家 211 工程大学生彭玲、唐黎等行业、企业和高校的佼佼者。

(二) 社会服务

2017—2018 学年，面向社会开展培训 6 期，短期技术技能培训共计 409 人，其中餐厅服务员 222 人，焊工 84 人，汽车修理工 103 人。技能鉴定 40 人，师生参与当地技术服务 188 人次。

承办了平昌县第三届职工职业技能大赛中餐摆台技能比赛活动、巴中市中职学校改革开放四十周年竞赛颁奖展演活动，师生参加四川省第五届乡村旅游文化节、四川省职业教育活动周成果展，第七届四川国际自驾游交易博览会、第二届平昌青花椒采摘文化旅游节、全市德育工作现场会、平昌县中小学艺术节、平昌县南天门景区 5.20 风情旅游节、平昌县首届职业学校学生技能展示活动、巴中市职业教育活动周成果展示活动，得到各级领导和各界人士充分肯定和一致好评。王叔杰老师被评为“巴中市职业教育优秀教师”、张秋梅被评为“巴中市优秀党务工作者”。

(三) 对口支援

为加快平昌县灵山镇关路村脱贫致富奔小康的步伐，学校于 2018 年 7 月对该村实行结对帮扶，捐赠帮扶资金 6 万元，帮助村民修建运动健身休闲广场，添置健身娱乐器材，丰富了村民业余文化精神需求。同时发挥学校所长，把“输血”与“造血”结合起来，把“雪中送炭”与“授人以渔”结合起来，通过职业技术教育与职业技能培训，以技能培训“拔穷根”，帮助贫困群众脱贫

解困、增收致富，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

六、特色创新

案例一：德育管理工作亮点——学长制管理

学校秉承“德育为先，技能为重，素质为本”的办学理念，坚持以德树人，注重培养学生的职业精神和高尚的人格、品格。在管理的过程中成功探索出以教官队为载体的“学长制”管理方式。

学长制是我校在长期办学实践中探索出的以学生自治为主的辅助管理机制。它以高年级学生自身的优秀品德和言行为榜样，对低年级学生进行正确引导和正能量的传递，帮助他们解决在新环境中所面临的各种学习和生活上的困难。

案例二：脱贫攻坚家校共建——家访行动助发展

我校办学近五年来，一直在秦巴革命老区实践“办好一所学校，培养好每一名学生，造福每一个家庭”的理念。为使每一名学生有书可读，有学可上，我校大力实施家校共建，对学校不同身心（残疾学生、留守学生等）、不同阶段的学生，进行不定期的家访行动（2017—2018年度，我校教师家访学生达一千余户），助力国家脱贫攻坚计划，积极落实国家对秦巴革命老区中等职业学校学生的各项资助政策。对在家访过程中的贫困学子，学校实行宏志生计划，实行学费全免、补助生活费等措施，有力推动了地方脱贫攻坚计划的顺利实施。

七、主要问题和改进措施

（一）主要问题

2017—2018学年度，学校虽取得了一定的办学成绩，但也存在以下问题：

一是人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高；在中职教学

工作诊改和质量评估的框架下，学校示范专业和其它专业建设亟需加强与跟进；

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

三是校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需继续完善；

四是在巩固德育管理传统优势的同时，还需进一步创新德育管理模式，凸显学校文化特色，打造德育亮点。

（二）主要举措

根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号），提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

1、提高职业教育办学水平和质量。抓住“十三五”期间国家加快发展现代职业教育的机遇，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

2、持续加强中职基础能力建设。按照《四川省教育事业发展“十三五”规划》要求，认真贯彻落实《四川省教育厅关于推进职普协调发展全面提高职业教育办学水平和质量的实施意见》，实施“四川省中等职业学校基础能力标准化”建设工程，努力改善办学条件，达到并超过国家标准；实施“四川省示范中等职业学校”建设计划，积极推进改革创新，力争在专业建设、人才培养模式、校企合作、信息技术应用和师资队伍建设等方面实现新的突破，提升学校的教育质量；实施“四川省中等职业教育示范

（特色）专业”建设计划，力争在校企合作、工学结合、人才培养模式等方面改革取得显著成效。

3、打造具有职教特色的高水平师资队伍。继续坚持以校园核心价值观和校园文化为引领，制定“师资队伍建设规划”、“专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选及管理办法”等师资队伍建设专项制度，聘请具有实践经验的技术人员、高技能人才、民族民间文化传承人担任兼职教师或专业带头人；继续强化对现有教师的培养培训，采用全员培训与分类培训相结合，促进教师专业化成长。

4、推进人才培养模式创新。坚持校企合作、工学结合，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动。继续健全校企合作管理机制，成立校企合作管理委员会和专业建设指导委员会，制定“校企合作管理办法”“订单培养管理办法”等校企合作专项制度，校企紧密合作，实现“五对接”（文化对接、专业对接、标准对接、岗位对接、评价对接）和“五共同”（共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价），促进教师实践能力与专业教学水平提升相结合，学生专业知识与岗位能力提高相结合，校园文化与企业文化渗透融合相结合，实现学校、企业、学生“三赢”。加大对实训基地建设的投入，不断添置、更新实训设备，对实训场地进行模拟生产场景改造，不断满足学生实习实训需要。

5、促进学生职业能力提升。坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，树立全面培养、系统培养、多样化成才、终身学习的观念，全面实施素质教育。继续以“三自教育”和学长制管理育人模式为引领，彰显“德技双馨、全员育人”的办学特色，打造主题鲜明的校园文化品牌，不断发展提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。

2018年12月13日