



# 巴中平昌通用职业技术学校

---

## 职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二三年十二月

# 质量年报公开形式

## 巴中平昌通用职业技术学校官方网站发布



网址：<http://www.pctyschool.com>

# 内容真实性责任声明

学校对 巴中平昌通用职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：巴中平昌通用职业技术学校

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 28 日

# 目 录

<b>1.基本情况</b> .....	1
1.1 规模和结构.....	1
1.2 设施设备.....	4
1.3 教师队伍.....	5
<b>2.人才培养</b> .....	6
2.1 党建引领.....	6
2.2 立德树人.....	11
2.2.1 德育课程实施.....	11
2.2.2 校园文化建设.....	12
2.2.3 文明风采活动开展.....	15
2.2.4 社团活动开展.....	15
2.2.5 团委工作开展.....	17
2.2.6 学生干部队伍建设.....	18
2.3 教学改革.....	20
2.3.1 专业建设质量.....	20
2.3.2 师资队伍建设.....	22
2.3.3 课程建设质量.....	23
2.3.4 教材建设质量.....	25
2.3.5 教学方法改革.....	26
2.4 成才通道.....	28
2.5 培养质量.....	29
2.5.1 素养提升.....	29
2.5.2 技能大赛.....	31
2.5.3 升学情况.....	31

2.5.4 就业质量 .....	32
2.6 育人成效 .....	32
<b>3.服务贡献</b> .....	<b>34</b>
3.1 服务行业企业 .....	34
3.2 服务区域经济 .....	34
3.3 服务乡村振兴 .....	35
3.4 服务教育公平 .....	35
3.5 服务创新创业 .....	37
<b>4.文化传承</b> .....	<b>39</b>
4.1 校园文化 .....	39
4.2 特色文化 .....	40
<b>5.国际合作</b> .....	<b>41</b>
5.1 国际交流合作 .....	41
5.2 国际影响力 .....	42
<b>6.产教融合</b> .....	<b>42</b>
6.1 校企双元育人 .....	42
6.2 职教集团 .....	43
6.3 市域产教联合体 .....	44
6.4 行业产教融合共同体 .....	44
<b>7.科教融汇</b> .....	<b>44</b>
7.1 信息化教学资源建设 .....	44
7.2 虚拟仿真软件使用 .....	45

7.3 信息化化平台搭建 .....	45
<b>8.发展保障</b> .....	<b>45</b>
8.1 机制保障 .....	45
8.2 经费保障 .....	46
8.3 质量保障 .....	47
<b>9.面临挑战</b> .....	<b>48</b>
9.1 主要挑战 .....	48
9.2 解决措施 .....	49
<b>10.典型案例（1）</b> .....	<b>52</b>
<b>10.典型案例（2）</b> .....	<b>58</b>
<b>11.附表</b> .....	<b>60</b>

## 表目录

表 1.1.1 2023 学年学校开设专业 .....	1
表 1.1.2 2022/2023 学年度专业学生分布对比 .....	1
表 1.1.3 2022/2023 学年学校办学资源总量对比表 .....	2
表 1.2.1 2022/2023 学年学校设施设备增减对比表 .....	4
表 1.3.1 2022/2023 学年学校教师队伍增减表 .....	5
表 2.1.1 2022/2023 学年党建工作基本情况 .....	8
表 2.2.1 2022/2023 学年德育工作开展情况 .....	12

表 2.2.4.1 2023 学年学生社团情况一览表 .....	16
表 2.3.1 专业分布统计表 .....	21
表 2.3.3 课程建设情况 .....	23
表 2.4.1 2020-2022 学年度中高职贯通培养统计表 .....	29
表 2.5.1 学生基本素质评价指标 .....	30
表 2.5.2 学生技能大赛获奖统计表 .....	31
表 2.5.3 2022/2023 学年学生毕业情况对比统计表 .....	32
表 2.5.4 2022—2023 学年度学生就业质量统计表 .....	32
表 2.6.1 2023 学年满意度调研统计表 .....	33
表 3.5.1 2023 年开展技能培训情况 .....	38

## 图目录

图 1.1.1 校园鸟瞰图 .....	2
图 1.1.1.3 验收现场 .....	4
图 2.1.1 党建示范引领 .....	6
图 2.1.2 固本强基提质 .....	7
图 2.1.3 源头预防教育 .....	8
图 2.1.1.3 主题教育学习 .....	10
图 2.2.2.1 学校“金字塔”型文化体系 .....	14

图 2.2.3.1 职业教育活动月启动仪式 .....	15
图 2.2.4.1 乒乓球社 .....	17
图 2.2.5.1 团课主题教育 .....	18
图 2.2.1 启动仪式现场 .....	19
图 2.2.2 礼仪展示 .....	20
图 2.3.1.1 实训环境 .....	21
图 2.3.2.1 参加国培项目 .....	22
图 2.3.3.1 课堂教学展评 .....	24
图 2.3.3.2 同行分享交流 .....	24
图 2.3.3.3 交流合影留念 .....	25
图 2.3.4.1 党支部审核教材征订 .....	26
图 2.3.5.1 全市教研教改培训会现场 .....	27
图 2.3.5.2 曾旭所长进行教研教改培训 .....	28
图 2.3.5.3 合影留念 .....	28
图 3.1.1 妇幼保健院礼仪培训 .....	34
图 3.2.1 汽车美容培训 .....	35
图 3.4.1 志愿者出发 .....	36
图 3.4.2 关爱老红军 .....	37
图 3.4.4 合影留念 .....	37

图 3.5.1 开班仪式.....	39
图 3.5.2 专家讲座.....	39
图 4.1.1 优美环境.....	40
图 4.2.1 运动技能文化节.....	40
图 4.2.3 篮球联赛图.....	41
图 4.2.5 整洁的寝室.....	41
图 5.1.1 参与 2022 中泰“中文+职业技能”教育合作论坛.....	42
“一带一路”中泰职业教育国际交流合作线上视频会议.....	42
图 7.1.1 录播教室.....	44
图 7.2.1 虚拟仿真实训.....	45
图 1 “红色领航·四心融合”的党建文化主题.....	53
图 2 教职工和学生两个全覆盖的“一带四”党建工作体系.....	53
图 3 “双轨互通、三双融合、四岗递进” 人才培养模式.....	56
图 4 “校企双元、赛训结合”的双师型教师培养模式.....	56

## 案例目录

案例 1.1.....	3
案例 2.1.....	8

案例 2.2 .....	19
案例 2.3.3 .....	23
案例 2.3.5 .....	27
案例 2.5.1 .....	30
案例 3.4 .....	36
案例 3.5 .....	38

# 前 言

2023 学年度，巴中平昌通用职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻《中华人民共和国职业教育法》精神，积极落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，紧跟国家职业教育改革步伐，抢抓成渝地区双城经济圈建设机遇，把握巴中新时代革命老区振兴发展脉搏，锚定“学校发展三年行动计划”年度目标任务，推进学校办学条件达标工程，在服务区域经济、服务师生发展、服务技能型社会建设等方面取得了新收获，推动了学校事业高质量发展。

学校根据四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》要求，组织各部门开展学校质量年度报告编制工作，现就 2023 年巴中平昌通用职业技术学校办学基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面发布巴中平昌通用职业技术学校职业教育质量年度报告。

迈入 2024 年，正值中华人民共和国成立 75 周年，是学校实施“十四五”规划的关键一年。在新的历史坐标上，学校将继续坚定理想信念，以打造“市内领先、秦巴一流、全省示范”为目标，踔厉奋发，勇毅前行，为平昌建设“川东北教育强县”贡献通用职教力量。

# 巴中平昌通用职业技术学校

## 职业教育质量年度报告（2023）

### 1. 基本情况

#### 1.1 规模和结构

巴中平昌通用职业技术学校是2012年9月经巴中市教育体育局正式批准成立的非营利性民办中等职业学校。学校位于巴中市平昌县同州街道办事处龙王庙社区育才路3号。

学校现有在校生3709人，教职工213人。主要开设有装备制造、旅游服务、信息技术、文化艺术四个专业群12个专业，涵盖三年中职、五年贯通、普职融通等三个层次的中职学历教育。

**表 1.1.1 2023 学年学校开设专业**

专业群	核心专业	对接产业链
装备制造专业群	汽车运用与维修、数控技术应用、无人机操控与维护	装备制造产业链
旅游服务专业群	高星级饭店运营与管理、康养旅游休闲服务、航空服务、老年人服务与管理	文旅康养服务产业链
信息技术专业群	电子商务、计算机平面设计、电子技术应用	信息技术产业链
文化艺术专业群	工艺美术、文秘	文化艺术产业链

**表 1.1.2 2022/2023 学年度专业学生分布对比**

专业名称	人数		占比%	
	2022 学年	2023 学年	2022 学年	2023 学年
汽车运用与维修	537	548	15.90	14.77
数控技术应用	323	281	9.56	7.58
无人机操控与维护（新增）	0	37	0	1.00
高星级饭店运营与管理	356	284	10.54	7.66
康养旅游休闲服务（新增）	0	100	0	2.70
航空服务	88	88	2.61	2.37
老年人服务与管理	117	171	3.46	4.61
电子商务	443	426	13.12	11.49
计算机平面设计	360	359	10.66	9.68
电子技术应用	250	235	7.40	6.34
工艺美术	117	63	3.46	1.70
文秘	786	1117	23.28	30.12

学校秉承“诚信做人、科学做事、超越创新”的优良校风和“德育为先、技能为重、素质为本”的育人理念，创优争先真抓实干，办学规模不断扩大，教学质量显著提升，育人效益不断彰显，学校多次被上级部门评为教育考核优秀单位、高中教育质量先进集体等荣誉称号。

学校建校 11 年来，立足区域经济发展，坚持校企合作、产教融合，形成“一校一院一中心”办学格局，是市属重点中等职业学校、市绿色学校、全省十佳影响力品牌职校，现已建成市高技能人才培养基地、省职工教育示范单位、省名团干工作室、国家职业技能鉴定站、全国计算机等级考试考点等教学实践基地。



图 1.1.1 校园鸟瞰图

学校现占地面积 132896 平方米，包含自有面积 91796 平方米，非产权面积 41100 平方米。建筑面积 77430 平方米，包含自有面积 42330 平方米，非产权面积 35100 平方米。生均占地面积 35.8 平方米、建筑面积 20.88 平方米。

表 1.1.3 2022/2023 学年学校办学资源总量对比表

指标	2022 学年	2023 学年	增减情况
----	---------	---------	------

学校总占地面积 (m <sup>2</sup> )	91796	132896	+41100
学校总建筑面积 (m <sup>2</sup> )	42330	77430	+35100
生均占地面积 (m <sup>2</sup> )	27.18	35.80	+8.62
生均建筑面积 (m <sup>2</sup> )	12.53	20.88	+8.35

## 案例 1.1

### 巴中平昌通用职业技术学校

#### 接受“巴中市文明校园”创建考核验收

11月16日上午，巴中市文明办副主任何国平带领巴中市文明单位创建第三测评考核验收组，对巴中平昌通用职校创建“巴中市文明校园”工作进行考核验收，县文明办副主任何垒、县教科体局德卫艺股负责人杜剑峰陪同检查，学校党支部书记、校长姜波，党支部副书记、副校长邹居亮及德育处、党政办相关人员参加检查。



图 1.1.1.1 验收现场



图 1.1.1.2 验收现场

何国平一行参观了学校党建文化长廊、各专业实训基地和巴山文化旅游微型博物馆，全面深入考察了学校环境建设、文化建设、宣传阵地建设。

姜波从党建引领、师德师风、思政建设、人才培养、志愿服务等方面作了现场汇报。在党员活动室，测评组通过问卷调查、现场查看、查阅资料等方式，详细检查了“巴中市文明校园”创建工作，并围绕学校思想道德建设、领导班子建设、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设等方面进行全面考评。



图 1.1.1.3 验收现场

何国平对学校文明校园创建工作给予了充分肯定。他指出，学校高度重视创建工作，各相关材料详实，创建氛围浓厚，校园环境干净整洁，教育教学活动丰富多彩，创建工作卓有成效，希望今后要以更高要求继续扎实推进文明校园创建工作，为巴中市创建第七届全国文明城市贡献力量。

## 1.2 设施设备

2022—2023 年度，学校固定资产总值 10774.39 万元，教学设备资产值 1427.81 万元<sup>(1)</sup>，生均教学仪器设备值 0.40 万元，生均实训实习工位数 0.53 个，纸质图书数 115012 册，电子图书数 35000 册<sup>(2)</sup>、教学音视频资源 7530 小时，校园网主干最大宽带 10000Mbps。

表 1.2.1 2022/2023 学年学校设施设备增减对比表

指标	2022 年	2023 年	增减情况
固定资产总值（万元）	10680.39	10774.39	+94.00
教学设备产值（万元）	1513.34	1427.81	-85.53
生均教学仪器设备值（万元）	0.45	0.40	-0.05
生均实训实习工位数（个）	0.58	0.53	-0.05
纸质图书（册）	95000	115012	+20012
电子图书（册）	110000	35000	-75000
生均纸质图书（册）	28.13	31.00	+2.13

(1) 因部分教学仪器设备无法修复或无修复价值，按相关规定正常报废，导致数据变化。

(2) 因该部分电子图书版权到期后不再提供导致数量减少。

### 1.3 教师队伍

学校深入落实教育部、财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划(2021-2025年)的通知》和中共四川省委 四川省人民政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，着力打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高素质“双师型”职教师资队伍。

2022—2023年度，学校教职员工213人，教职员工额定编制数12人、师生比1:18.36，“双师型”教师49人，专任教师202人、专任教师本科以上学历163人占比80.7%，专任教师硕士以上学历1人占比0.5%，专任教师高级职称教师（副高及以上）22人占比10.9%、思想政治课专任教师数14人，班主任74人，德育管理人员22人，体育课专任教师13人，美育课专任教师9人，县级名师工作室1个，省级名团干工作室1个，加入四川省廖大凯名班主任工作室成员1人、四川省徐程际卓越校长工作室成员1人。

学校专任教师以中青年教师为主，教师团队朝气蓬勃、富有干劲，为提高学校教育教学质量提供了师资保障。其中：35岁以下教师151人，36-45岁教师38人，46-55岁教师10人，56岁以上教师3人；男教师85人，女教师117人。学校专任教师性别比例均衡男女比为42.1:57.9。

表 1.3.1 2022/2023 学年学校教师队伍增减表

指标	2022年	2023年	增减情况
教职员工总数(人)	178	213	+35
教职员工核定编制数(个)	19	12	-7
专任教师数(人)	163	202	+39

生师比 (%)	19.57:1	18.36:1	-1.21
“双师型”教师数 (人)	54	49	-5
兼职教师数 (人)	10	12	+2
思想政治课专任教师数 (个)	12	14	+2
德育管理人员数 (个)	20	22	+2
体育课专任教师数 (个)	13	13	0
美育课专任教师数 (个)	12	9	-3
县级名师工作室数 (个)	1	1	0
省级名团干工作室 (个)	1	1	0
四川省廖大凯名班主任工作室	0	1	+1
四川省徐程际卓越校长工作室	0	1	+1

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出党的政治核心作用，发挥党支部战斗堡垒作用，凸显共产党员先锋模范作用，打造党建特色品牌，提升党建工作质量，为学校高质量发展提供坚强的政治保证。

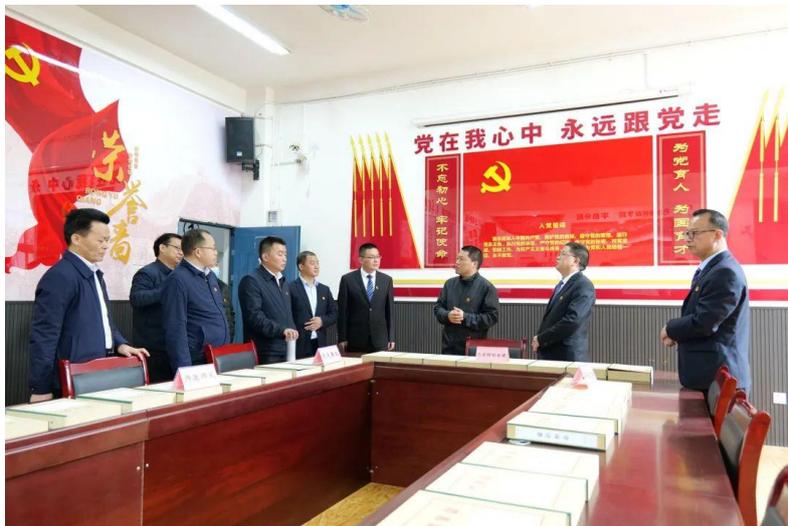


图 2.1.1 党建示范引领

一是坚定立场方向，着力加强党的政治建设。把党内政治文化建设渗入党员活动和干部日常工作中，开展“志愿服务·党员

先行”“缅怀先烈·传承薪火”“红色工匠·奋勇争先”等主题活动，看望革命老兵马学贵，参观红军石刻标语园，引导广大教职工时刻听党话，永远跟党走。

二是深化学习教育，着力推进党的思想建设。全覆盖推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进校园、进班级、进课堂、进头脑”活动，把“学习强国”平台学习作为每天的“必修课”。党员学习积分最高近 80000 分，微视频“平昌通用职校：擦亮‘两新’党建品牌”被学习强国四川平台推送。

三是坚持固本强基，着力提升党的组织建设。制定党支部议事规则，将党小组建到专业部，开展老党员+新党员、校领导+青年教师、优秀教师+新入职教师、党员教师+非党员骨干教师的“四联四帮”行动，通过政治引领和业务帮扶，促进教师党性教育和业务水平同步提升。易鹏程等 11 名师生参加全省职业技能大赛斩获佳绩并入围国赛集训队。



图 2.1.2 固本强基提质

四是坚持抓细抓常，着力抓好党的作风建设。通过思想教育、

党性分析、督促整改、组织评议等措施，教育引导党员干部争当坚定信念的表率、学习提高的表率、本职工作的表率、服务群众的表率。

五是强化源头预防，着力抓好党的纪律建设。开展师德警示教育、廉政专题讲座、党纪法规知识竞赛等活动，教育引导干部职工知“红线”守“底线”，树立廉洁从政、廉洁从教意识，筑牢拒腐防变思想防线。全年无一人违纪违规，无一人问责处理。



图 2.1.3 源头预防教育

六是加强群团工作，积极推进精神文明建设。充分发挥群团组织的桥梁纽带作用，调动广大师生参与学校改革和事业发展的积极性。持续开展“文明寝室、文明班级、文明学生”评选活动，营造崇尚文明、践行文明的校园文化氛围，创建“巴中市文明校园”工作接受市文明办考核验收。

表 2.1.1 2022/2023 学年党建工作基本情况

指标	2022 年	2023 年	增减情况
学校党员总数（人）	27	28	+1
当年入党人数（人）	1	0	-1
党支部数（个）	1	1	0
获得先进基层党组织奖项（个）	0	1	+1
获得优秀党员人数（人）	3	2	-1

设立党员下发示范岗（个）	7	10	+3
--------------	---	----	----

## 案例 2.1

### 巴中平昌通用职业技术学校

#### 强化“5个三” 有力有序推动主题教育深入开展

自第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，平昌通用职校党支部牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以高度的责任感、使命感、紧迫感，扎实推动主题教育。

**一、突出“三个到位”，抓统筹，强组织，主体责任压紧压实。**一是研究部署突出“谋划到位”。坚持把开展主题教育作为拥护“两个确立”、做到“两个维护”的首要政治任务，第一时间召开支部委员会专题研究，成立领导小组，制定工作方案，统筹组织管理。二是氛围营造突出“宣传到位”。围绕主题教育总要求、重大意义、根本任务等内容，通过党员大会、干部大会、教师大会、青年团员座谈会等形式，强化宣传动员，营造浓厚氛围。三是督导检查突出“精准到位”。成立督导组，对党员理论学习、活动参加、检视整改等进行全程监督，发现问题，督促整改，确保主题教育取得实效。



图 2.1.1.1 党员主题教育



图 2.1.1.2 学生思政教育

**二、用好“三学模式”，学原文，悟原理，理论学习入脑入心。**一是全面系统学。制定集中学习和个人自学计划，为28名党员、入党积极分子配发32套中央规定的8种学习书目，全面整理汇编习近平总书记关于教育工

作重要论述、重要讲话、重要指示批示精神学习资料，开展集中学习每周1次，个人自学每天1小时，实现理论学习全覆盖。二是联系实际学。围绕落实党的二十大报告、党的章程、习近平总书记关于教育的重要论述等内容开展专题研讨，提交书面材料30余份，现场交流24场次。三是专题辅导学。除支部书记上主题教育专题党课外，还邀请县委组织部副部长、县委党校常务副校长何进来校作主题教育专题报告。同时，我们还坚持开展深入党性教育基地学，利用学习强国平台学，线上经验分享学，全体教职工集中学、青年团员代表学等多种形式的学习，学习内容丰富多样。



图 2.1.1.3 主题教育学习

三、开展“三大活动”，立岗位，作贡献，主题教育走深走实。组织开展“技能成才·强国有我”技能比武活动，易鹏程等11名师生参加全省职业技能大赛斩获佳绩并入围国赛集训队。开展“结对帮扶·党员先行”1+N学生帮扶活动，全校28名党员、36名管理干部帮扶学生84名、班级46个。开展“学身边榜样·作岗位贡献”先进典型学习活动，评选最美通用4人，张开喜老师评为“巴山优秀教师”。

四、开展“三层检视”，找问题，促整改，自我革命见行见效。围绕主题教育，组织开展党员个人检视整改、党小组检视整改，党支部检视整改，从不同层面查摆问题，建立台账，增添措施，逐项整改，将检视整改贯穿主题教育全过程。

**五、紧扣“三个结合”，重实干，强担当，学校发展出新出彩。**坚持将开展主题教育与强化师德师风教育相结合，与师生技能提升相结合，与推动学校发展相结合。学校“红心铸魂·匠心育人”党建品牌荣获“巴中市两新党建工作特色品牌一等奖”，党建论文《川陕革命老区“双师型”教师队伍建设“党建+”模式研究》被巴中市人民政府评为巴中市第三次社会科学优秀成果三等奖，党员活动室被确定为四川省地方志办公室、巴中市委史志办公室、平昌县党史研究室、平昌县地方志办公室共建“史志阅览室”。《川陕革命老区“1210”党建工作模式研究》等2个市级党建课题顺利结题。“红心铸魂.匠心育人”党建品牌荣获“巴中市两新党建工作特色品牌一等奖”，党员活动室被确定为省市县共建“史志阅览室”。支部副书记邹居亮参加全国民办学校学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述研讨会并作小组经验交流。

新时代，新征程，新目标，新使命。站在新的起点，通用职校将锚定凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民服务、廉洁奉公树立新风的目标，踔厉奋发，勇毅前行，为平昌建设“川东北教育强县”贡献通用力量。

## **2.2 立德树人**

### **2.2.1 德育课程实施**

学校全面贯彻落实“立德树人”根本任务，切实发挥思想政治课关键课程作用，按照规定开足开齐开好思想政治必修课程并选用国家统编教材，已开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》思想政治课程，推动了学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与的核心素养

培养。学校还开设了安全教育、爱国教育、法制教育等素质教育大课，并与平昌县公安局、同州派出所通力合作，对学生开展了形式多样的思政教育专题讲座。在其它公共基础课、专业理论课和实习实训课程中渗透思想政治教育内容，形成协同育人效应。



图 2.2.1.1 思政教育



图 2.2.1.2 法治教育

表 2.2.1 2022/2023 学年德育工作开展情况

指标	2022 年	2023 年	增减情况
思政课程教师数 (人)	12	14	+2
德育工作人员数 (人)	20	19	-1
班主任数 (人)	75	74	-1
德育活动学生参与数 (人)	3377	3709	+332
参与国家级德育活动人数 (人)	2150	2285	+135
参与省级德育活动人数 (人)	1585	1678	+93
参与地市级德育活动人数 (人)	2512	2635	+123
学生活动社团数量 (个)	46	46	0
加入共青团组织学生数 (人)	78	95	+17

## 2.2.2 校园文化建设

学校以党建为引领，以社会主义核心价值观为导向，以建设优良的校风、教风、学风为核心，构建起以“传统文化培根、红色文化铸魂、专业文化启智、工匠文化润心”的“四化”育人模

式，营造出人人皆可成才、人人尽展其才的良好校园氛围。学校已初步建成颇具特色的党建“1210”文化体系和“金字塔”型文化体系。

学校党建“1210”工作体系中：“1”是指1个党建文化主题，即“红色领航‘四心’融合”党建文化；“2”是指实现党建工作对教职工和学生的两个覆盖；“10”是指开展10项“党建+”工程。

“金字塔”型文化体系：

顶层是教育思想，源于孔子的“有教无类”思想，对各类人都可以进行教育（教不分类、教不择人、容众纳贤），职业教育就是面向人人的教育；二是源于陶行知的“知行合一”思想，要做到理论与实践相结合，理实一体化，手脑并用。

第二层是教育的根本任务和学校的办学理念：

教育的根本任务是“立德树人”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校的办学理念是“德育为先、技能为重、素质为本”。

第三层是学校的校旗、校徽和校歌。

第四层是学校的管理理念、文化主题和一训三风。

(1) 实行“四色”管理理念。

“红色”管理代表方向，学校各项工作以党建为引领，将党建与思政相结合，构建红色文化。

“黄色”管理代表德育，坚持培养阳光自信的时代青年。

“蓝色”管理代表技能，注重科学与创新，培养蓝领技术技能人才型人才。

“绿色”管理代表素质，增强全体师生的环保意识和文明素养，建设绿色校园。

(2) 校园文化主题包括学校文化主题、学区文化主题和班级文化主题。

学校文化主题：立品行、强技艺，做现代职教人。

学区文化主题结合专业特色由各学区提出，学校审核通过。

班级文化主题围绕学区专业文化主题建设。

(3) “一训三风”包括校训、校风和教风。

“校训”：诚信做人、科学做事、超越创新。

“校风”：诚实守信、团结奋进。

“教风”：敬业善导、爱生乐教。

“学风”：勤学善思、精艺创新。

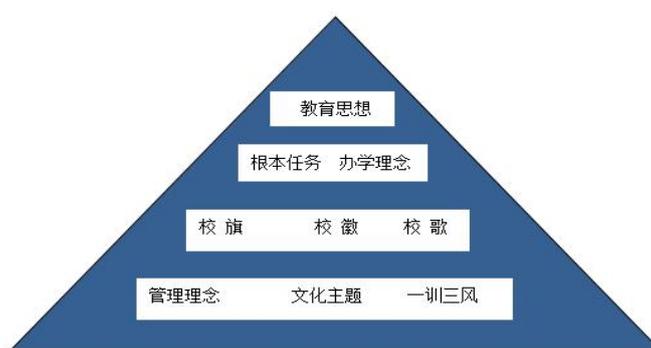


图 2.2.2.1 学校“金字塔”型文化体系

借助本地红色文化资源优势，常态开展主题教育活动、厚植爱党爱国爱家乡情怀。学校本年度开展了“技能成才·强国有我”主题教育、“技能传承中华优秀传统文化”展示、“悦读伴我成

长”职教学生读党报、文明风采、技能文化节、社团成果展示、升旗仪式、励志感恩讲座、公益劳动、社区服务等丰富多彩的活动，不仅锻炼了学生的组织管理能力、社会适应能力，还陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵，促进了学生成人成才成功的坚定信念。

### 2.2.3 文明风采活动开展

学校广泛开展艺术教育活动，成立课外兴趣小组，培养学生特长，举行了国学经典诵读比赛、绘画比赛、演讲比赛，组织学生积极参加平昌县“学宪法·讲宪法”演讲比赛，徐小清同学荣获高中组一等奖；组织学生参加巴中市“传承优良家风 争做时代新人”演讲、征文比赛，李田同学荣获演讲比赛一等奖。开展了“技能·让生活更美好”的2023年职业教育宣传月系列活动。



图 2.2.3.1 职业教育活动月启动仪式

### 2.2.4 社团活动开展

学校加强学生社团建设，丰富学生社团内涵，引导学生实行“三自”管理。截止本学年度末学校已成立演讲与口才协会、钢

琴协会、礼仪协会、朗诵协会、篮球协会、青年志愿者协会等 46 个社团共计 2800 余人。通过开展丰富多彩的社团活动，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，锻炼了学生的综合能力，促进了学生社会主义核心价值观的形成，真正做到社团活动服务于学生生活，促进了学生的发展与成长。在参与社区及上级主管部门活动中，学校社团在各种比赛中屡获佳绩，同时提高了学校的社会服务能力和认可度。

表 2.2.4.1 2023 学年学生社团情况一览表

社团编号	社团名称	社团类型	指导教师姓名
1	我爱文学社	文学类	周春兰
2	趣味英语社	文学类	李英杰
3	演讲与口才社	文学类	林科菊
4	棋类社	体育类	张涛
5	篮球社	体育类	任维
6	乒乓球社	体育类	刘洋
7	羽毛球社	体育类	苟文
8	素描绘画社	专业学习类	岳攀峰
9	机械制图社	专业学习类	岳攀峰
10	钳工社	专业学习类	代泽荣
11	汽车文化社	专业学习类	向宇
12	汽车服务维修社	专业学习类	王宇
13	海报设计社	专业学习类	李魏君
14	汽车社团	专业学习类	陈林
15	按摩推拿社	专业学习类	张晓丽
16	应急救援社团社	专业学习类	王艳
17	无人机社	专业学习类	张军杰
18	足球社团	文艺体育	魏巍
19	绘画社团	文艺体育	张琪
20	演讲社团	文艺体育	许国涛
21	书法社团	文艺体育	许国涛
22	点钞社团	理论学习	张琪
23	文学社	教学社团	张冬梅
24	客房竞技队	教学社团	谭银真
25	餐饮竞技队	教学社团	谭银真
26	英语竞技队	教学社团	林晓珠
27	广告设计社	教学社团	孙栋梁

28	电子商务技能	教学社团	王进
29	速录社	教学社团	谭银真
30	网店服务社	教学社团	唐德维
31	合唱社	文艺体育	苟亚
32	钢琴社	文艺体育	苟华
33	舞蹈社	文艺体育	林晓茜
34	手工社	文艺体育	严玉
35	美工社	文艺体育	苟文
36	校礼仪队	文艺体育	邱小倩
37	啦啦操社	文艺体育	严玉
38	书法社	文艺体育	刘寒秋
39	茶艺社	文艺体育	刘丹
40	讲解社	文艺体育	张云兰
41	吉他社	文艺体育	张庆
42	棋艺社	文艺体育	曾伟
43	青年志愿者社	公益服务	罗莉华
44	演讲与主持社	文艺特长	董彦希
45	骑行社	文艺体育	廖晓东
46	轮滑社	文艺体育	左恩良



图 2.2.4.1 乒乓球社



图 2.2.4.2 棋艺社

### 2.2.5 团委工作开展

2023学年度，在广大团员青年中开展以学习“党的二十大精神”为主线，弘扬社会主义核心价值观，强化团员青年思想政治教育，充分发挥团员青年和学生会的先锋模范作用，坚持把支部建在班级，加强组织、制度建设，提高学生的思想素质和理论修养，激活每一个细胞。一是开展以“喜迎二十大·奋进新征程”为主题的第一堂团课、“职教生心中的二十大”主题团课、强国

有我·青春赋纪念五四运动文艺晚会、“矢志不渝跟党走 建功立业新时代”——我和我的祖国等系列主题团日活动、开展以“学习二十大 做好接班人”为主题的团课活动；二是组织学生参加了平昌县“学宪法·讲宪法”演讲比赛、知识竞赛，在活动中育人；三是为全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，树立“技能成才·强国有我”的奋斗理想，校团委邀请县政协委员、政协常委杨成主任为青年学生讲授《职业教育让人生更加绚丽多彩》为题的思政课，给同学们留下了深刻的印象。

巩固和加强共青团的组织建设，加强学生干部队伍建设，充分发挥学生干部的主体作用和模范带头作用，形成了良好的校风校貌。校团委被评为市“志愿服务优秀组织”、县“青年大学习先进集体”，薛小军老师被评选为2023年市“优秀团干部”。



图 2.2.5.1 团课主题教育



图 2.2.5.2 五·四纪念活动

### 2.2.6 学生干部队伍建设

学校通过教官队和学生会对低年级学生进行日常行为养成教育，传承学校文化，取得了良好的效果，形成了通用德育管理品牌。学生干部坚持以“团结、严谨、求实、高效、创新”的工作

理念，充分发挥学生群体“自我管理、自我教育、自我服务”的职能，参与学校学生常规事务的管理，在学校重大活动开展、特色校园文化打造以及优良校风创建等方面积极履行好职责，为同学们创造了良好的学习和生活环境。

## 案例 2.2

### 技能·让生活更美好

#### 通用职校举行职教宣传月启动仪式

为大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，全面展示学校办学成果和师生精神风貌，5月24日晚，平昌通用职校2023年职业教育宣传月启动仪式在运动场正式拉开帷幕。姜波、李旭、邹居亮、赵仁勇等校领导出席活动，3000余名师生参加启动仪式。



图 2.2.1 启动仪式现场

活动前夕，常务副校长李旭向大会致辞，他强调：今年职业教育活动宣传月的主题是“技能，让生活更美好”，希望同学们勤奋学习、精研技能，努力成长为可堪时代重任的能工巧匠、大国工匠，为实现中华民族伟大复兴贡献职教力量。随后，礼花绽放，党支部书记、校长姜波宣布2023年职业教育宣传月正式启动。



图 2.2.2 礼仪展示



图 2.2.3 茶艺展示

启动仪式结束后，举行了文艺晚会。在舞蹈《爱我中华》表演中，晚会拉开了序幕。诗朗诵，礼仪操、T台秀、茶艺表演等节目从不同的角度展示了通用学子的青春风采，为现场大家送上了一场精彩的视觉盛宴。

本次活动充分展示了全校师生积极向上、奋发进取的精神风貌。下一步，平昌通用职校将以“职教宣传月”为契机，落实立德树人根本任务，不断提升办学质量，打造办学品牌，努力营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围，全面提高人才培养质量。

## 2.3 教学改革

### 2.3.1 专业建设质量

2023 学年度，学校专业建设围绕职业教育改革实施方案、区域支柱产业人才需求和学校高质量发展愿景，以内涵提质为重点，以产教融合、校企合作为手段，实现专业链、人才链和产业链的有效衔接。各专业对接区域行业产业，经过专业人才需求调研及可行性论证，确定专业布局逻辑，形成装备制造、旅游服务、信息技术、文化艺术四个专业群 12 个专业。其中电子商务、数控技术应用和汽车运用与维修专业是巴中市重点建设专业，航空服务专业是巴中市新兴特色专业，高星级饭店运营与管理专业是四川省第二批示范建设专业。

表 2.3.1 专业分布统计表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	开办时间
1	数控技术应用	660103	装备制造大类	2012
2	无人机操控与维护	660601	装备制造大类	2022
3	汽车运用与维修	700206	交通运输大类	2012
4	航空服务	700402	交通运输大类	2017
5	电子技术应用	710103	电子与信息大类	2012
6	计算机平面设计	710210	电子与信息大类	2019
7	电子商务	730701	财经商贸大类	2012
8	康养旅游休闲服务	740103	旅游大类	2022
9	高星级饭店运营与管理	740104	旅游大类	2012
10	工艺美术	750106	文化艺术大类	2015
11	老年人服务与管理	790303	公共管理与服务大类	2020
12	文秘	790401	公共管理与服务大类	2012

学校各专业均建有能够体现专业特点的校内实训基地，实训基地管理维护人员配备到位，管理制度健全。实训基地布局安排合理、流程设计科学、设施配备齐全、性能先进适用且环保安全，实训工位充足，环境整洁有序。现有设备资产总值能满足教学计划所规定的学生实训要求和企业员工培训要求。



图 2.3.1.1 实训环境



图 2.3.1.2 实训环境

各专业持续优化人才培养方案，充实由行企院师家生等代表组成的专业建设指导委员会。深入调研、科学论证，适时修订、定期发布专业人才培养方案。根据学生发展需求，建立现代学徒制、订单班等人才培养模式。积极推进“1+X”证书制度试点，持

续提升专业技能等级证书考证过关率。

### 2.3.2 师资队伍建设

学校高度重视教师职业生涯发展，积极落实教育部财政部关于职业院校教师素质提高计划实施，采取“走出去”+“引进来”培训方式，分批分轮组织教师参加“国省市县校”五级培训。本年度，3人次参加国家级培训，29人次参加省级培训，85人次参加市级培训，238人次参加县级培训，校本培训100%。组建校级教学创新团队5支、名师工作室2个，认定“双师型”教师49人，特聘产业导师12人，其中新增技师1名、高级工3名，张开喜老师被巴中市教育系统授予2023年度“巴山优秀教师”，各级各类优秀教师68名，教师学历提升8人，职称提升4人，教师资格升级取证7人，12名教师参加“1+X”证书制度试点师资培训并获得考评员证书，26名教师受邀外出交流教育教学和管理经验，立项巴中市社科联课题2项并顺利结题，由邹居亮副书记主研的《乡村振兴背景下巴中职业教育服务地方经济和产业发展路径研究》被省厅立项为省级重点课题。



图 2.3.2.1 参加国培项目



图 2.3.2.2 参加校本培训

在2023年巴中市中等职业学校教师教学能力比赛中，学校18

名教师 5 支教学团队在大赛中获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。向宇老师、许玉容老师、袁丽老师在 2023 年巴中市中等职业学校学生技能大赛中获优秀指导教师奖。在 2023 年巴中市师生信息素养提升实践活动中，获二等奖 1 人，三等奖 2 人。刘丹老师在巴中市研学旅行指导师技能大赛中，荣获三等奖。

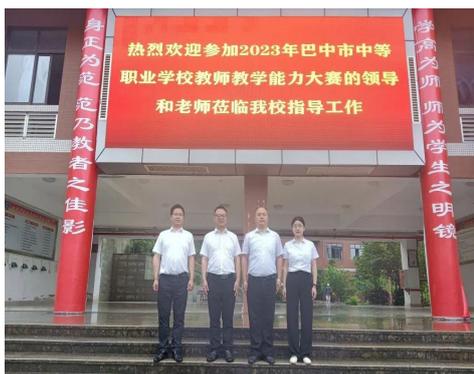


图 2.3.2.3 教师教学能力大赛



图 2.3.2.4 教师教学能力大赛

### 2.3.3 课程建设质量

学校根据专业教学标准，开齐开足公共基础课程 12 门，优化专业课设置，按照课程标准实施教学。学校不断完善信息化教学手段，运用信息化手段课程 186 门，拥有 7530 小时数字教学资源，制定 190 门专业课程标准，实现项目制教学的专业课程 26 门，理实一体课程 68 门，课证融通课程 6 门。

表 2.3.3 课程建设情况

序号	课程建设成果	数量	使用范围
1	课程总数	203 门	校内使用
2	运用信息化手段课程	186 门	校内使用
3	数字教学资源	7530 小时	校内使用
4	专业课程标准	190 门	校内使用
5	项目制教学课程	22 门	校内使用
6	理实一体课程	68 门	校内使用
7	课证融通课程	6 门	校内使用

### 案例 2.3.3

## 不负韶华育桃李，砥砺前行共成长

为进一步提升全市职业教育教师课程实施能力，“国培计划”2022年职业院校教师培训市（州）实施项目（跟岗研修）于4月25日-26日在巴中平昌通用职业技术学校举行，全市中职学校40名骨干教师参加本次培训。



图 2.3.3.1 课堂教学展评

培训伊始，参培教师先后参观了通用职校党建文化广场、学生实训基地、巴山文化旅游微型博物馆和党员活动室等，并由通用职校姜波校长介绍了学校办学特色，对促进办学质量提升的典型做法做了分享交流。学校的高质量发展离不开高素质的教师团队。经过两天的跟岗研修，参培教师对通



图 2.3.3.2 同行分享交流

用职校办学特色、德育管理、教学质量、实训条件都给予了高度评价，纷纷表示获益匪浅，回到工作岗位后一定要上下齐心、凝心聚力，共同推动巴中市职业教育高质量发展。



图 2.3.3.3 交流合影留念

#### 2.3.4 教材建设质量

学校教材建设管理工作全面纳入党支部负责领导下的教材立项、编写、审核、选用、评价工作机制。学校依据教育部《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，制定了《巴中平昌通用职业技术学校教材建设和管理办法》。在教材的选用上，根据上级主管部门教材征订要求和教材征订推荐用书目录选用教材，公共基础课程教材严格选用国家统编教材，专业课程教材根据所开设专业的人才培养方案和课程设置。按照教育部专业教学标准和学校专业人才培养方案要求，优化课程体系，加强课程整合，科学合理设置必修课和选修课，推进思政课程、课程思政、劳动教育、体育、美育、职业素养课程建设。本学年设置公共基础课程 12 门，开设课程 203 门，制定

专业课程标准 191 门。

教材到校后由教材管理员统一分配给学区教务科分发。领取发放过程完整，各项手续完备。



图 2.3.4.1 党支部审核教材征订



图 2.3.4.2 教材选用反馈

### 2.3.5 教学方法改革

学校关注职业教育发展新趋势，重视人才培养质量反馈，及时修订专业人才培养方案，积极实施“岗课赛证”融通的人才培养模式改革，重点将岗课衔接、课赛融合、课证融通等全方位融入人才培养方案，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，体现“现代学徒制、1+X 证书”等职教特色。

依托职教联盟、合作企业，探索校企双元、协同育人路径，完善学生“专业定位—在校学习—升学就业”三阶段人才培养体系建设，形成了人才培养方案共同制订、教学过程共同参与、实习就业共同管理的“双轨互通、三双融合、四岗递进”人才培养模式，校企“三同三育”人才培养互动良好。

聚焦课堂教学效能，创设“教学做评”一体化课堂教学理念，多层面实施基于新理念、新载体、新方法、新形态的“四新”“教学做评”一体化建设。立足一体化设计理念，突出案例教学、项

目教学、情景教学、工作过程导向教学，运用现代信息技术改进教学方式方法，倡导教师线上线下混合式教学。创设任务情境，从技能训练到技术实践，探索行动导向教学；创设情感情境，从专业素养到职业情怀，探索课程思政融入模式；广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生能力培养。

## 案例 2.3.5

### 巴中市职业教育人才培养和教育教学改革研究项目

#### 开题培训会在通用职校举行

为进一步提升全市职业教育人才培养和教育教学改革研究水平，市教体局、市教科所于4月18日在平昌通用职校组织召开巴中市2022-2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项开题培训会，全市各县区教科体局职教股主要负责人、中职学校教育教研负责人、教改项目主研人员参加会议。



图 2.3.5.1 全市教研教改培训会现场

会议由市职成科干部谢忠明主持，平昌县委教育工委委员，县教科体局党组成员、副局长魏心强致欢迎词；巴中平昌通用职业技术学校党支部副书记、副校长，课题负责人邹居亮对教改项目研究实施情况作经验交流；

市教体局职成科负责人吴波宣读教改立项文件并作工作要求；市教育科学研究所职教教研员曾旭作教改项目专题培训。



图 2.3.5.2 曾旭所长进行教研教改培训

曾旭对如何开展“教育教学改革项目研究”进行了专题培训。重点讲解了开题报告撰写、开题论证要求、项目研究实施，研究资料收集、分析研究成效、成果提炼总结、总起报告撰写、研究报告撰写等方面，总结提炼了高质量成果的八大特点。与会人员纷纷表示受益匪浅，对完成按时完成教育教学改革项目研究项目充满信心。



图 2.3.5.3 合影留念

## 2.4 成才通道

随着职业教育体系的逐步完善，人民群众对美好生活的追求和向往，越来越多的家长和学生希望接受更高层次的职业教育，

学校因时而变、顺势而为，开展“三年中职、五年贯通、普职融通”等三个层次的中职学历教育。目前已与四川城市职业学院、四川希望汽车职业学院合作建立了中高职贯通办学，涉及高星级酒店运营与管理、电子商务、汽车运用与维修等专业。

表 2.4.1 2020-2022 学年度中高职贯通培养统计表

年度	中职就读专业	录取人数	转录人数	转录专业	转录高校
2020 年	高星级酒店运营与管理	29	14	酒店管理与数字化运营	四川城市职业学院
	电子商务	52	32	电子商务	四川城市职业学院
	汽车运用与维修	72	42	新能源汽车技术	四川希望汽车职业学院
2021 年	高星级酒店运营与管理	52	34	酒店管理与数字化运营	四川城市职业学院
2022 年	高星级酒店运营与管理	47	33	酒店管理与数字化运营	四川城市职业学院

学校贯彻落实巴中新时期革命老区振兴发展战略，响应上级主管局对全市职业教育谋篇布局，在市县主管部门指导下，与平昌县博雅中学举办职普融通学历教育，开设电子技术应用、文秘等专业。

## 2.5 培养质量

### 2.5.1 素养提升

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以“培根铸魂、启智润心”为路径，以“品质塑魂、慧质筑基、体质强身、潜质赋能”四质工程为抓手，遵循职业教育规律、技术技能人才成长规律和学生身心发展规律，关注学生的发展现状和成长需求，注重学生德智体美劳的全面发展，着力培养学生德技并修职业能力。

学校通过素质教育大课、主题班会课、晚点名、礼仪大课堂、第二课堂、社团活动等形式，对学生开展“扣好人生第一粒扣子”开学第一课、传承红色基因、技能成才·强国有我”等系列主题活动，举办“喜迎二十大，奋进新征程”系列文艺晚会、运动技能文化节、法制教育、党建知识进早读、志愿者深入社区活动等，坚持日常行为规范检查评比，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观，以及法律意识、道德素质、科学精神等方面的素养，创造奋勇争先、你追我赶的集体向上氛围。

本年度，学校加强学生文化课教学，文化课合格率达 76.32%。学生在各级技能竞赛、校级技能活动月和技能达标活动中表现优秀，专业技能合格率达 92.75%，较上一年增加 1.29%；学生体质水平与上年持平，体质测评合格率达 98.90%。2020 级学生毕业率达 100%。学生基本素质评价指标详见下表。

表 2.5.1 学生基本素质评价指标

学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	增减情况
文化课合格率	71.65%	76.32%	+4.67%
专业技能合格率	91.46%	92.75%	+1.29
体质测评合格率	97.45%	98.90%	+1.45%

## 案例 2.5.1

### 通用职校开展学雷锋环保志愿服务活动

为营造干净、整洁、优美的校园周边环境，共建生态文明，共享绿色未来，3月5日下午，在第60个“学雷锋纪念日”来临之际，平昌通用职校组织300余名青年志愿者开展“学雷锋树新风，争做环保达人”志愿服务活动。



图 2.5.1.1 出发动员



图 2.5.1.2 环保达人在行动

活动中，大家个个精神饱满、热情高涨，认真细致地捡拾垃圾，清理卫生死角，真正做到整治一处，清洁一处，靓丽一处。现场一派热火朝天，“红马甲”“小红帽”成为广场上一道靓丽风景。

雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。此次志愿服务活动不仅美化了校园周边环境，更增强了大家的环保意识，激发了学习雷锋精神的激情。大家纷纷表示，一定要把雷锋精神发扬下去，把崇高的理想信念和道德追求化为具体行动，让学雷锋活动融入日常、化作经常。

## 2.5.2 技能大赛

本年度，组织学生参加四川省职业院校技能大赛，获得学生组二等奖3项6人次。2023年5月，参加巴中市技能大赛，获一等奖2项3人次，二等奖3项7人次，三等奖5项10人次，团体总分第三名。参加巴中市学生信息素养提升微视频、数字制作比赛，获得二等奖1项，三等奖2项。参加2023第三届“Botok”杯国际职业院校创新创业邀请赛获国家级三等奖1项。

表 2.5.2 学生技能大赛获奖统计表

指标	2022 年	2023 年	增减情况
全国职业院校技能大赛学生获奖人数（其它）	0	1	+1
省级职业院校技能大赛学生获奖人数	4	6	+2
市级职业院校技能大赛学生获奖人数（其它）	0	23	+23

## 2.5.3 升学情况

本年度 2023 届毕业生总人数 1251 人，较去年 736 人增加

515 人。其中本科人数 24 人，专科人数 1206 人，参军人数 13 人。

表 2.5.3 2022/2023 学年学生毕业情况对比统计表

指标	2022 年	2023 年	增减情况
中高贯通升学人数 (人)	0	46	+46
对口升学专科人数 (人)	241	1206	+965
对口升学本科人数 (人)	15	24	+9
未升学就业人数	480	13	-467
毕业总人数 (人)	736	1251	+515

### 2.5.4 就业质量

学校全面贯彻实施“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的教育理念，坚持“升学与就业并举”的办学目标，构建分层、分类培养机制，为学生搭建多元化成才通道。2023 届毕业生总数 1251 人，其中升学人数 1238 人，参军 13 人。

表 2.5.4 2022—2023 学年度学生就业质量统计表

指标	2022 年	2023 年	增减率 (%)
就业 (含升学) 人数	736	1251	+69.97
数控技术应用	100.00%	100%	0
汽车运用与维修	100.00%	100%	0
计算机平面设计	100.00%	100%	0
电子技术应用	100.00%	100%	0
电子商务	100.00%	100%	0
高星级饭店运营与管理	100.00%	100%	0
航空服务	100.00%	100%	0
工艺美术	100.00%	100%	0
文秘	93.94%	100%	+6.06
老年人服务与管理	0	100%	+100
对口就业率 (%)	75.83%	98.96%	+23.13
初次就业起薪 (元)	2485	0	-100
在规模以上企业就业人数 (人)	76	0	-100
在中小微企业就业人数 (人)	384	0	-100
就业单位对毕业生职业素养的满意度 (%)	94.56	98.74	+4.18
就业单位对毕业生职业技能的满意度 (%)	91.46	92.75	+1.29

## 2.6 育人成效

学校始终将育人成效作为办学质量的重要指标。通过对利益

相关方的满意度调查，旨在了解学生、教职员工、家长和用人单位对学校的满意度和意见反馈，以进一步改进学校的教育质量和服务水平。本年度通过网络问卷调查、个别访谈、集中座谈、家长交流、集中走访、电话了解、匿名投票等多种方式对学生、家长、教职工、用人单位进行调研。调研数据结果显示：在校生对学校工作的评价，需要学校认真研究，加速改进提升；毕业生进入高职院校与其他中职同学交流后，反而对学校教育教学较认同；用人单位对毕业生满意度反馈总体良好；教职工对学校在岗位考核、福利待遇、工作条件保障等方面，满意度较高；家长对学校的教育教学管理普遍认可，在学生的养成教育和综合素质培养上，希望能更加严格并进一步提升。



**表 2.6.1 2023 学年满意度调研统计表**

指标	调研人次 (人)	调查方式	满意度 (%)
在校生满意度	631	网络问卷调查	72.90
应届毕业生满意度	285	网络问卷调查	94.78
毕业三年内毕业生满意度	571	网络问卷调查	88.64
教职工满意度	142	网络问卷调查	96.43
用人单位满意度	22	网络问卷调查	96.65
家长满意度	524	网络问卷调查	97.82

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校坚持面向行业企业开展培训服务。学校与县妇幼保健院联合开展为期医疗服务礼仪培训活动。我校老年人服务与管理专业教师王茂兰、礼仪培训讲师应邀县妇幼保健院 120 余名医务人员讲授医疗服务礼仪规范，授课老师结合为大家详细讲述了工作和日常生活中符合礼仪的装束穿搭及体态姿势，以“理论教学+场景练习”的方式，帮助大家在各个具体岗位中，进行深入浅出的教学指导。通过此次礼仪培训激发了县妇幼保健院全体医务人员服务热情，全面提升单位形象和人员素质。



图 3.1.1 妇幼保健院礼仪培训



图 3.1.2 妇幼保健院礼仪培训

#### 3.2 服务区域经济

学校充分发挥巴中市高技能人才培训基地资源，紧紧围绕农业经济发展和广大群众的要求，结合农业产业发展重大工程项目、专业合作社的发展情况，大力开展就业重点群体职业技能培训、东西部协作劳务培训班，争取县人社局、就业局支持，开展汽车美容、家畜禽疫病防治、家畜饲养员等培训共 6 期 1373 人次。结

业率为 100%，参加汽车美容培训和家畜禽疫病防治的人员还考取了专项职业能力证书，使其更有就业竞争力。



图 3.2.1 汽车美容培训



图 3.2.2 家畜饲养员培训

### 3.3 服务乡村振兴

学校围绕产业发展，聚焦乡村振兴，以巴中村政学院平昌分院为阵地，先后与县住建局、县林业局联合开展“党性教育+职业技能培训”，将党性教育延伸到基层，把职业技术技能送到村社，助推乡村振兴行动。全年培训农村建筑工匠和致富能手 362 人次。被市人社局、市农业农村局、市乡村振兴局确定为“巴中市乡村振兴高技能人才培育基地”，被县住建局确定为“平昌县乡村振兴建筑工匠培训教育示范基地”，被县退役军人事务局确定为“平昌县退役军人就业创业技能培训示范基地”。

### 3.4 服务教育公平

学校坚持服务教育公平，以“平昌县劳动和职业教育实践基地”为载体，组织 2000 余名中小學生来校开展职业教育实践体验活动，培养学生职业精神、劳动精神、劳模精神；对云台小学、平昌六小等 1000 名中小學生进行军事夏令营训练，培养中小學生坚强、刚毅的军人品质和良好的团队合作意识，树立敢于面对困

难和战胜困难的决心。弘扬中华民族“尊老、敬老、爱老、助老”的传统美德，开展社区志愿活动 355 人次，送文化到社区 8 次。

### 案例 3.4

#### 平昌通用职校开展“慰问革命老兵. 传承红色基因”服务活动

为大力弘扬“一二·九”爱国主义精神，引导党员干部和青年学生厚植爱国情怀，12月8日中午，平昌通用职校党支部、团委会组织部分干部和青年团员开展“慰问革命老兵. 传承红色基因”志愿服务活动。



图 3.4.1 志愿者出发

学校党支部副书记、副校长邹居亮首先作了动员讲话。他指出：革命前辈是党和人民的功臣，是党和国家的宝贵财富，没有他们的浴血奋斗、流血牺牲，就没有新中国，没有今天的幸福生活。我们要大力弘扬尊老、敬老、爱老的传统美德，以实际行动关心革命前辈。

随后，学校部分党员干部和学生代表带着慰问品来到革命老兵马学贵老人家中，开展志愿服务活动。大家拖地板，抹灰尘，打扫清洁，收拾卫生，陪老人聊天，忙个不停。马学贵老人向大家讲述了他的成长史、革命史、入学史，还给大家展示了自己的革命勋章以及各种荣誉证书。老人激



图 3.4.2 关爱老红军



图 3.4.3 聆听老红军讲述

动地叙述着那个年代军人如何克服种种困难，发扬革命优秀传统精神，艰苦奋斗，不怕牺牲，为新中国建设贡献自己的力量。老人家的一番讲述，给所有人上了一堂生动的党课、团课。



图 3.4.4 合影留念

大家纷纷表示：要把老人的革命故事讲下去，把革命前辈的优良传统继承下去，把良好的作风传承下去，不忘初心、牢记使命，时刻听党话，永远跟党走。

### 3.5 服务创新创业

创新创业是职业教育人才培养的重要目标。学校立足培养学生创新创业能力，组织学生参加第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛，3 组选手斩获佳绩，其中《开拓者》参赛队获得三

等奖、《暴龙战士》参赛队和《旅行者》参赛队分别获得优秀奖。第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛由 2023 年泰国教育部职业教育委员会、全国职业教育教学指导委员会(中国)、“一带一路”电商谷产教融合国际合作项目发展理事会、清迈大学孔子学院等共同主办。此次大赛通过电子商务实战竞技，锤炼和考验选手的专业技能水平。对于参赛选手来说，此次大赛也是一次难得的真实参与数字商业实践的体验。我校参赛团队在此次大赛中取得佳绩是团队师生刻苦训练、团结拼搏的结果，也是学校教育教学改革创新成效的体现。

表 3.5.1 2023 年开展技能培训情况

序号	培训项目	培训学时	培训人次
1	汽车美容培训四期	240	856
2	家畜禽疫病防治	60	256
3	家畜饲养员	72	261
4	核桃青花椒管理技术培训	16	362
5	妇幼保健院礼仪培训	8	120
合计		396	1855

### 案例 3.5

#### 平昌县核桃青花椒管理技术培训班在村政学院举行

为培养一支服务农村特色产业发展的乡土人才，打造从事核桃、青花椒产业的专业技术队伍，发展壮大我县特色产业，打造生态宜居美丽乡村，9月21日-22日，2022年平昌县核桃青花椒管理技术培训班在巴中村政学院平昌分院（平昌通用职校）举行。市林业局规划财务科科长汪巍到会指导，县林业局党组成员、副局长向文平、李禹出席开班仪式并作动员讲话，出席开班仪式的还有县林业局党组成员、机关党委书记李柏林，巴中村政学院平昌分院负责人邹居亮。



图 3.5.1 开班仪式

培训班采取理论授课、现场教学、交流讨论等多种形式开展，邀请了市农林科学研究院经济林研究所所长迟西文，南江县马鞍山核桃专业合作社法人代表、巴中市乡土专家郑繁荣，中国昆虫学会会员、高级工程师赵立强，县青花椒产业发展中心主任、高级工程师王永杰等等专家为学员授课，培训内容包括核桃、青花椒栽培技术与管理、病虫害防治等方面知识。



图3.5.2专家讲座



图3.5.3专家现场授课

培训班还组织学员开展现场教学，针对不同情况进行“现身说法”。专家们以现场讲解和示范操作相结合的方式，详细讲解核桃、青花椒种植管理的相关知识和注意事项，并手把手传授实用技巧，让每位参加培训的学员真正学有所获。

## 4. 文化传承

### 4.1 校园文化

学校通过校徽、校训、校歌等载体表现校园文化。利用教室、

寝室、实训室、食堂、活动场所等载体，加强校园自然环境和人文环境建设，使校园的一角一落、一草一木、一砖一石都会“说话”。拓展人文实践活动载体，充分利用学校现有的条件如黑板报、手抄报、广播、宣传栏多层面、多角度地开展各类学生活动，创新活动形式、内容丰富的校园生活，培养学生的集体主义精神，在陶冶情操的同时，不断提高学生个人审美修养和综合素质。



图 4.1.1 优美环境



图 4.1.2 多彩校园

## 4.2 特色文化

为激励和引领全校广大青年大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，学校开展了系列传承红色文化的文艺晚会、演讲比赛及国学经典比赛等。



图 4.2.1 运动技能文化节



图 4.2.2 五·四纪念活动

为全面推进素质教育，认真落实“健康第一”的理念，学校开展了阳光跑操比赛、春秋季节篮球、乒乓球、羽毛球联赛，每大

周举行一次二课活动。



图 4.2.3 篮球联赛图



4.2.4 阳光跑操比赛

为培养学生良好生活习惯，积极推进宿舍管理标准化、人性化，每期开展一次学生内务比赛活动，每期定点召开两至三次内务现场会，规范了寝室管理。



图 4.2.5 整洁的寝室



图 4.2.6 内务比武

## 5. 国际合作

### 5.1 国际交流合作

2022年9月22日上午，2022中泰“中文+职业技能”教育合作论坛如期召开。本次论坛由云南师范大学、全国电子商务职业教育教学指导委员会（中国）、泰国教育部职业教育委员会、云南省中老泰教育数字化国际联合研发中心主办，采用线上视频会议方式进行。我校受邀作为论坛嘉宾参加会议，积极参与“一带一路”中泰职业教育国际交流合作项目，助推职业教育发展。



图 5.1.1 参与 2022 中泰“中文+职业技能”教育合作论坛  
“一带一路”中泰职业教育国际交流合作线上视频会议

## 5.2 国际影响力

学校坚持探索国际化办学，助推中泰及东盟国家职业院校培养适应数字经济发展需要的复合型技能人才，助力国际化人文和经贸交流与合作，探索数字技能创新创业人才的有效培养路径，派出学生选手参加 2023 年由泰国教育部职业教育委员会、全国职业教育教学指导委员会（中国）、“一带一路”电商谷产教融合国际合作项目发展理事会、清迈大学孔子学院、北京博导前程信息技术股份有限公司、泰国新诺泰教育科技有限公司共同主办的第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛。经过激烈角逐，我校 3 组选手斩获佳绩，其中《开拓者》参赛队获得三等奖、《暴龙战士》参赛队和《旅行者》参赛队分别获得优秀奖。

## 6. 产教融合

### 6.1 校企双元育人

学校严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习

管理规定》的各项要求，加强学生实习工作的指导和监督，根据专业人才培养方案，汇同实习单位制订了实习计划，根据实习计划，对学生进行实习前的培训，让学生明确实习目标、实习任务、考核标准，了解实习单位的各项管理条例和文化，做好相应的实习准备，安排专业课教师和班主任为实习指导教师和管理人员，协助实习单位全程指导、共同做好学生实习管理工作。在学生实习前，学校有针对性地开展学生岗位培训教育，对他们进行就业观念、职业道德、礼仪修养、健康心态等内容的全面培训，重点进行了爱岗敬业与岗位成才的职业道德教育。

本学年度由于秋期疫情反复、春期学生及家长的升学需求等因素，所有学生均转为高考升学，未开展校外实习。

## **6.2 职教集团**

学校由德阳通用职教集团投资兴办，在队伍建设、内部管理、质量提升、内涵建设、学生就业等方面与职教集团所属的德阳通用电子科技学校实施集团化办学，增强了办学实力，提升了教育教学质量，扩大了社会影响力、知名度和美誉度。学校连续多年被上级教育行政主管部门表彰为“教育工作管理考核先进单位”，部分学生在国家、省、市级技能竞赛中，获得了不同荣誉，使学校办学声誉进一步得以彰显。同时，学校主动加入成都旅游职教集团和西部汽车职教集团、川东北职业教育联盟，与集团所属学校、企业在人才培养、校企合作、“1+X”证书试点、现代学徒制试点等方面进行了探索和交流，全面推动了学校专业建设。

### 6.3 市域产教联合体

学校依托职教集团办学优势，计划加入德阳市重大技术装备制造产教联合体和四川省“一老一小”产教融合共同体。

### 6.4 行业产教融合共同体

学校依托高星级饭店运营与管理省示范专业建设时机，加入到平昌县酒店餐饮行业协会，与巴中费尔顿大酒店开展现代学徒制试点，建成巴中市中职旅游酒店管理专业公共实训基地；数控技术应用专业加入到平昌县星光工业园机械制造同业商会；汽车运用与维修专业加入到平昌县汽车维修技术协会；电子商务专业加入了平昌县电商产业园；计算机平面设计专业加入到巴中市广告行业协会。

## 7. 科教融汇

### 7.1 信息化教学资源建设



图 7.1.1 录播教室

学校不断完善信息化教学手段，教学数字资源达 7530 小时，建有专业 3D 实训室和录播智慧教室各 1 间，能实现专业仿真实训、专题讲座、教师优质课程资源的录制和分享。

## 7.2 虚拟仿真软件使用

学校建有汽车底盘装调仿真实训系统、汽车装配仿真实训系统、数控编程加工、进销存管理平台、酒店及景区导游等 5 个虚拟仿真平台，有效推动了教育教学改革。



图 7.2.1 虚拟仿真实训

## 7.3 信息化平台搭建

学校统一搭建从招生就业、教务管理、学生管理、人力资源管理、教育教学质量管理和信息化办公等校园综合应用管理平台。该平台实现了学校业务流程一体化，从而打通各科室部门间的“信息孤岛”，实现管理与教学的融会贯通，从而使学校管理水平得到进一步提升，并为学校各业务部门提供数据支撑和管理信息化保障。

## 8. 发展保障

### 8.1 机制保障

学校举办方和理事会高度重视党建工作，学校法人代表兼任

党支部书记，强化党的政治核心和领导核心作用，保证了党对学校工作的全面领导。学校党支部靠前指挥，管理团队凝心聚力、教职员工齐心协力，推动了学校办学规模的扩大、办学内涵的提升、办学质量的提高，市场竞争力的增强。

学校积极贯彻党的教育方针政策，落实《中华人民共和国教育法》、新修订的《职业教育法》《民办教育促进法》等法律法规，制定并完善《学校章程》，按照章程治理学校，不断优化学校治理结构，建立健全各项管理制度，每年坚持制度“废改立”，形成《学校管理制度汇编》，严格实施各项管理制度，形成“制度管人、流程办事”的现代职业学校管理体系。

学校从起步到发展，得益于职教集团的坚强领导、正确决策和鼎力支持。正是有职教集团作坚强后盾，才使学校在短短十余年间实现了健康、快速和高质量发展，成为平昌职教的领头羊、巴中职教的生力军。

《职业教育法》的重新修订和颁布实施，国家和省市职业教育大会的相继召开，全社会对职业教育的重视程度越来越高，职业教育吸引力越来越强。特别是习近平总书记关于职业教育发展的系列重要指示和党中央、国务院关于推动现代职业教育高质量发展系列文件的出台，职业教育的定位更加清晰，职教改革的春天再次来临。

## **8.2 经费保障**

近几年学校实现了招生人数基本稳定，从而保证了学校规模及稳定的经费收入，加之政府的大力支持，学生免学费款等及时

足额拨给学校，确保了学校办学经费来源可靠。

### 8.3 质量保障

学校根据“三年行动计划”年度目标方案，坚持“以人为本、人人成才”的多元智能教育理念，进一步充实督导组织架构，健全督导评估指标体系，优化教学质量目标考核标准、教学资源保障标准、教学过程管理标准、教学质量监控标准和教学质量激励标准在内的质量保障体系建设，结合教学线督查、学校自我督查、集团督导、教育主管部门督查，形成了四位一体的质量保证体系，从而保证了内部质量保障体系高效运行。

学校以目标考核为抓手，形成多方参与、内外结合的全方位、多元化质量保证机制，促进学校“发展有目标，管理有制度，工作有标准，做事有流程，过程有监控，结果有考核，分配有激励”的闭环模式，激发了学校可持续发展的强大内生动力。

在学校督导工作中，坚持以提高育人质量作为出发点和落脚点，以教育教学质量作为学校办学水平的核心标准，将学校不断改进、自主发展作为开展内部督导的主要目标贯穿始终。通过常规性督导和阶段性督导相结合的方式，形成督导报告，并在管理干部会议上进行通报，进行整改后再检查。

在教学线督查上，学校坚持日常巡教。除了各学区日常巡教安排外，校办、教学处不定时从监控室巡查调取各学区教学情况，对于表现优秀或教学混乱的课堂，教学处和各学区教务科均通过教学简报或通报的方式进行表扬或批评。对课堂掌控不力的教师，

教学处提出预警，安排诊断课对教师的课堂进行诊断，以利于教师改进教学。

## 9. 面临挑战

### 9.1 主要挑战

随着职业教育领域综合改革向纵深推进，人民对美好生活特别是教育高质量发展的期盼是越发迫切，学校在新时期面临新发展挑战，尤其要特别关注的是中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中指出，“把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向”，根据以上要求，我校在推动产教融合、发展职普融通、科教融汇等方面将面临新的挑战 and 机遇。

**9.1.1 挑战 1** 制约学校关键能力提升的因素是发展的矛盾，应怎样突破。

**9.1.2 挑战 2** 面对新职教高考带来的挑战，怎样扩大职普融通发展路径，运用科教融汇等技术手段，达到高质量发展，是当前影响学校改革发展的障碍。

**9.1.2 挑战 3** 学校由于地处秦巴革命老区，区域工业基础薄弱，商业服务发展不均衡，导致专业实习组织困难，学生获得感低，满意度评价处于中等水平。

## 9.2 解决措施

### 9.2.1 措施 1

新的一年，平昌通用职校将锚定建设“川东北教育强县”目标，实施“八大行动”计划，彰显办学特色，突显办学成效，奋力谱写通用职教事业发展新篇章。

实施固本强基“党建领航”行动。培育3名党建专业“双带头人”，1个创建“党员名师工作室”，1名校级领导进入四川省卓越校长工作室，党建工作谱写新篇章。

实施立德树人“培根铸魂”行动。建成“心理健康教育特色学校”，形成1个市级德育工作典型案例，立德树人达到新高度。

实施内涵提质“名师建设”行动。评选“最美通用人”4名，打造1个名师教学团队，新建2个“名师工作室”，省级科研课题顺利结题，队伍建设达到新水平。

实施产教融合“协同育人”行动。加强以示范专业为引领，打造旅游专业群，建设数控专业群，建立1个产教融合实训基地，校企合作开创新模式。

实施职教高考“本科扩增”行动。积极探索多元升学模式，本科升学突破35人，办学质量跃上新台阶。

实施中职招生“规模突破”行动。加强招生宣传，拓宽生源渠道，中职招生达到1250人，学校发展形成新格局。

实施乡村振兴“技能培训”行动。职业技能培训规模年均2000人次以上，打造职业技能培训品牌，创建“巴中市劳务培训基地”社会服务取得新成效。

实施条件保障“达标强基”行动。新建电商客服（直播）实训室，更新汽修专业实训设备，升级改造多媒体教室30间，办学条件得到新改善。

综合判断，学校发展仍然处于重大战略机遇期，但机遇和挑战并存，并且随时都有新的发展变化。面对重大机遇和挑战，全校师生员工要自觉把学校发展、个人发展与学校事业目标紧密结合起来，围绕发展目标，在思想上同心同德，目标上同心同向，行动上同心同行，奋力书写新时代通用职教发展新篇章。

### 9.2.1 措施2

针对职教高考政策变化，学校一方面立足于摸清制约发展现状，制定提升发展策略；另一方面从学校发展思考，拟扩大职普融通办学规模，顺应职业教育改革发展新要求。

在科教融汇新方向下，学校积极搭建信息化平台，建成安装一批多媒体设备和仿真软件，保证信息化建设的硬件和软件设备。利用寒暑假对教师进行信息化素养培训，打造一批适应新职教高考下信息化素养高的师资队伍。

在教学效能方面，主要以“三抓”提升质量，从而提高学校办学美誉度。一是抓课堂。就是以课堂为中心深化课程改革，以课堂效率的提升促进教学质量的提升，舍此别无他途。课堂是教师耕耘的主战场，不进行课堂教学改革，任何办法都是徒劳的。二是抓科研。对高考的研究，针对考纲考点，细化知识与技能要求，每位老师都要成为研究者、参与者。研究备、教、批、辅、考中每天发生的问题。教研组（专业组）要以建通用学科应考资源（教学设计、课课练、周周测、月月考）为契机发挥集体智慧，让集体备课成为一种常态。三是抓全程。就是必须牢固树立高一、高二、高三“一盘棋”的意识，不能只重视高三的高考，而忽视

高一高二的学考。高中三年一晃而过，已经不是接力赛，更不是可以自我调节节奏的马拉松，而是一场高强度的短跑，从起跑就要考虑冲刺，要在挑战某种极限时冲向终点。

### 9.2.1 措施3

1. 积极探索教学实习的新方法，分专业与企业专业人才共同研讨人才培养方案；校内通过课堂教学强化学生专业技能培养，减少学生到企业后的培训周期，降低企业成本。

2. 面对区域经济发展机遇与挑战，学校在专业升级、人才培养、课程改革、基地建设、校企合作、师资队伍、质量评价、社会服务等方面将持续发力。

3. 加强校企联系，大力推进实施产教融合，校企合作，遴选优质企业、龙头企业，邀请企业进学校形成双方联动、共赢的产教融合机制，推进与区域产业发展需求的对接，提高校企协同育人水平。

## 10. 典型案例（1）

### 以“1210”党建工作体系引领学校高质量发展

**摘要：**加强学校党的建设，是推动全面从严治党要求落到实处的具体举措，是全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意教育的重要抓手。习近平总书记强调：职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人。在职业学校，全面加强党的领导，不断创新党建工作模式，有助于打造“双师型”队伍，引领学生综合素质提升，推动学校高质量发展。

**关键词：**职业教育；党建；教师队伍；探索

习近平总书记强调：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。近年来，川陕革命老区坚持把职业教育作为促进地方经济发展的基础性、先导性工作来抓，大力推进职业教育改革发展，着力构建现代职业教育体系，努力为县域经济发展培养高素质劳动者和技术技能人才，但与推动现代职业教育高质量发展的要求相比，也还存在诸多不足。表现在：人才培养模式还不够成熟；课程教学改革较为滞后，“双师型”教师缺乏，人才培养质量评价体系不够健全。加强民办学校党的建设，对于全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务，具有重要意义。在职业学校，全面加强党的领导，有助于打造双师队伍，引领学生综合素质提升。巴中平昌通用职业技术学校坚持党建引领，构建“1210”党建工作模式，创新开展“党建+”行动，推动了学校高质量发展。

#### 一、确立一个“红色领航·四心融合”的党建工作主题，筑牢发展之“魂”。

如何落实立德树人的根本任务，解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，学校以基层党建提升年为契机，坚持以党建工作统揽全局，确立“红色领航·四心融合”党建工作主题（图1），紧扣中心，打造“红色引擎”，践行服务社会的职教理念，运用匠心，根植“红色情怀”，构建同向同行的育人机制，求才知心，激发

“红色动力”，培养又红又专的教师队伍，坚守初心，高举“红色旗帜”，培育忠党爱国的技能人才，构建高水平党建工作体系，引领学校高质量发展。

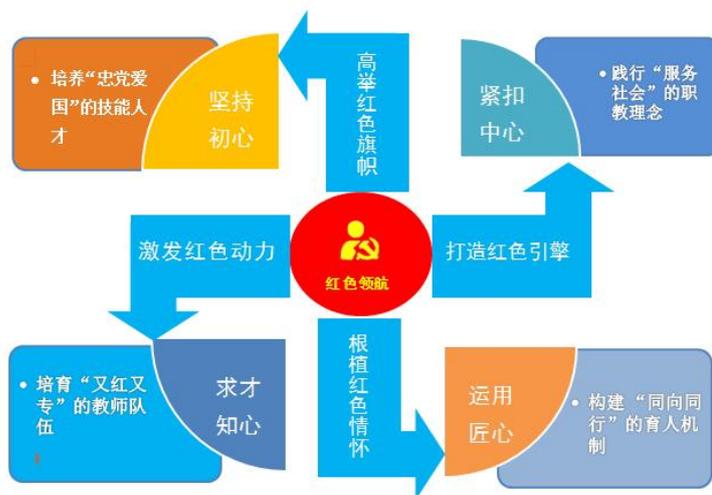


图1 “红色领航·四心融合”的党建文化主题

## 二、构建教职工和学生两个全覆盖的“一带四”党建工作模式，夯实发展之“本”。

学校围绕“红色领航·四心融合”党建工作主题，着力构建“一带四”党建工作模式（图2），坚持党建带工建，推行党支部和工会交叉任职，实行党工组织联建、阵地联享、队伍联管、活动联办；坚持党建带妇建，引领女职工激扬巾帼之志，凝聚巾帼之力，彰显巾帼之美；坚持党建带团建，把优秀学生培养成共青团员，把优秀共青团员培养成优秀学生干部，指导优秀共青团员向党组织靠拢；坚持党建带关建，构建学校、社会、家庭“三位一体”关爱体系，促进学生健康成长。通过“一带四”党建工作模式，实现党性教育教职工和学生两个全覆盖。

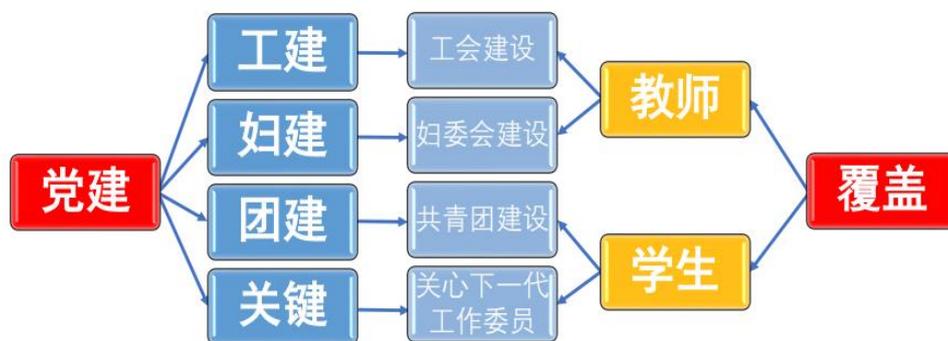


图2 教职工和学生两个全覆盖的“一带四”党建工作体系

## 三、聚焦“三红工程”开展“十大党建+”人才培养质量提升行动，打造发展之“路”。

学校以党建工作为统领，深入实施“红色引擎”“红烛先锋”“红心向党”的党建

“三红工程”，开展“十大党建+”行动，增强党建工作活力，推动学校创新发展。

### （一）坚持固本强基，以“红色引擎”夯实坚强战斗堡垒。

学校狠抓阵地建设，夯实基础，建设红色堡垒，打造“红色引擎”。**实施“党建+强基”行动，加强阵地建设。**高标准建设党员活动室，将党小组建到专业部，选派党建指导员，推行专业部主任和党小组长“一肩挑”，推动党建工作与专业建设融合发展。**实施“党建+先锋”行动，激发党员活力。**把党员队伍建设作为党建工作抓手，设立党员责任区，评选党员示范岗，打造“党员名师工作室”，培育党建、学科“双带头人”。**实施“党建+教育”行动，纯洁党性修养。**把党性教育作为党建工作的根基，组织师生参观红色基地，观看红色影视，传承红色基因，引导师生听党话，跟党走。**实施“党建+村政”行动，助力乡村振兴。**把村政学院建设作为党建工作的载体，为村居干部、致富能手、退役军人开展“党性教育+技能培训”，实现职业教育赋能乡村振兴。

### （二）坚持党建领航，以“红烛先锋”锻造模范育人队伍。

学校狠抓思想政治和党性教育，引导广大教职工弘扬红烛精神，争做“四有”好老师。**实施“党建+思政”行动，提高政治站位。**把党的思想建设贯穿教育教学全过程，构建教师思政、课程思政、学生思政“三大体系”，推动思政课程与课程思政同向同行。**实施“党建+师德”行动，提升队伍素质。**把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，通过师德承诺、师风评议、警示教育，建立师德教育长效机制；开展先进表扬、主题教育、演讲比赛、宣誓仪式等活动，引领教师守初心、担使命、教好书、育好人。**实施“党建+青蓝”行动，结对帮扶成长。**实施党建示范引领计划，开展老党员+新党员、学校领导+青年教师、优秀教师+新入职教师、党员教师+非党骨干教师的“四联四帮”行动，通过政治引领和业务帮扶，促进教师党性教育和业务水平同步提升。

### （三）坚持立德树人，以“红心向党”培育大国工匠人才。

学校坚持立德树人，启智润心，让职校学子同样拥有出彩人生。**实施“党建+育人”行动，聚力培根铸魂。**聚焦培养学生、帮助学生、服务学生目标，开展管理育人、文化育人、课程育人、活动育人、实践育人、协同育人“六大育人”行动，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**实施“党建+关爱”行动，关注特殊群体。**

坚持“全面小康路上不让一个孩子掉队”，对特殊群体学生实施全面摸排、全程跟踪、全心关注，让他们在职校生活中找到快乐和自信，重塑人生梦想。实施“党建+成才”行动，培育大国工匠。坚持“党性教育+工匠精神”，开展升学成才、技能成才、就业成才“三大成才”行动，用工匠精神培育学生，全面提升学生职业素养。

#### **四、打造高水平党建工作体系提升学校党建工作新质效，彰显发展之“力”。**

学校坚持以党建引领理念抓事业发展，实现了党建工作与学校中心工作深度融合、同频共振，推动了学校高质量发展。

##### **（一）党建领航，办学品牌影响力有效彰显。**

突出党的政治核心作用，发挥党支部战斗堡垒作用，凸显共产党员先锋模范作用，提升党建质量，打造特色亮点，学校被县委表彰为“先进基层党组织”，被推荐为“全市两新党建示范点”，荣获“四川十佳影响力品牌职校”，省委组织部来校专题调研，多家单位参观交流，四川电视台等媒体多次宣传报道。

##### **（二）培根铸魂，教书育人公信力不断标显。**

坚持校企合作共建，实践探索出“双轨互通、三双融合、四岗递进”人才培养模式（见图3）。构建“三全育人”体系，强化理想信念教育，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，人才质量大幅提升。近三年升入本科60名，近3000名毕业生走向市场。2012级毕业生何XX参加“全国旅游饭店服务行业职业技能竞赛”鸡尾酒调酒师项目比赛比赛荣获全国第三名被国家人社部授予“全国技术能手”等荣誉称号，入选2019年“四川魅力职教”毕业生楷模30强；2019级学生苟X评为2021年四川省“新时代好少年”，成为全省唯一获此殊荣的职校学生。



图3 “双轨互通、三双融合、四岗递进” 人才培养模式

### (三) 队伍建设，专业队伍竞争力提升明显。

通过党建引领，构建了“结对交流、换岗实践、组团提升、双向互聘”的双师培养运行机制，形成了“校企双元、赛训结合”的双师型教师培养模式（见图4），建成了一支数量充足、结构合理、素质过硬、技艺精湛的双师型教师团队。近三年，建成全市首个县级职教名师工作室，打造1个市级技能大师工作室，62名教师在省市教学能力比赛中斩获佳绩，31名教师在省市优秀科研论文评选中获得奖励，青年教师陈凤鸣被授予“巴中市金牌工人”，李硕妮、文茜分别评为巴中市“最美教师”和“优秀教师”。

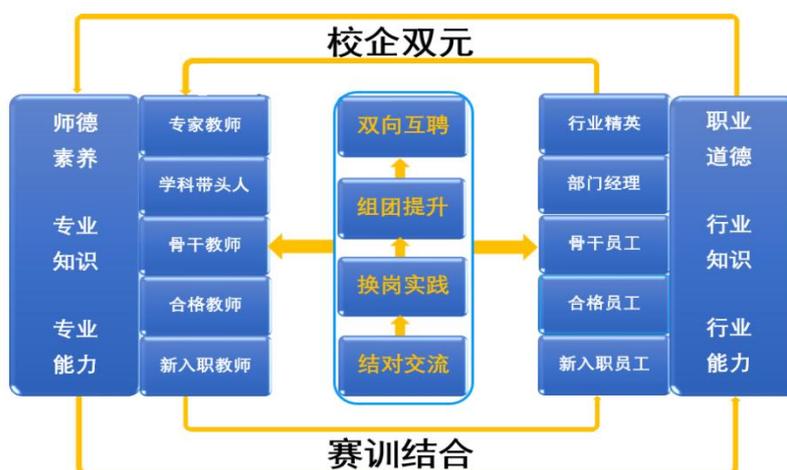


图4 “校企双元、赛训结合”的双师型教师培养模式

### (四) 产教融合，专业建设带动力日益凸显。

学校将党建工作着力点落到专业上，加强对专业建设的指导，保证专业建设发展方向，实现了专业品牌的打造，提升了专业建设质量，高星级饭店运营与管理专业建成省

级示范专业，辐射带动了全市职业院校旅游专业建设和旅游酒店行业的发展。

“1210”党建工作模式的探索实践，让我们体会到抓党建就是抓队伍建设，抓人才培养，抓质量提升，落脚点就是抓学校发展。站在新的起点，我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念为根基，提升党建工作质量，打造特色党建品牌，推动学校高质量发展。

## 10. 典型案例（2）

### 10.1 优秀毕业生案例

#### 基本情况:

姓名:肖×乐 班级:原2015级工艺美术班

本科院校及专业:四川文理学院 美术学油画方向

研究生院校及专业:四川音乐学院 美术学油画方向

#### 学习经历:

2018年9月—2022年6月,四川文理学院美术学院就读全日制本科,专业是美术学油画方向;2022年一至今,四川音乐学院就读全日制专业硕士研究生,专业是美术油画方向。



### 10.2 优秀毕业生案例

#### 基本情况:

姓名:李×秋 班级:原2015级工艺美术班

本科院校及专业:四川文理学院

研究生院校及专业:西北民族大学

#### 学习经历:

2018年9月—2022年6月 在四川文理学院就读  
2023年9月—至今 西北民族大学 硕士研究生在读



### 10.3 优秀毕业生案例

#### 基本情况:

姓名:何×玲 班级:原2011级旅游班

就业单位:德阳旌湖国际宾馆

职务(岗位):餐饮部主管

#### 职业经历:

2015年5月底,荣获四川省旅游饭店技能鸡尾酒调制二等奖、四川省旅游饭店技能服务技术标兵的称号;8月代表四川省参加全国服务技能大赛鸡尾酒项目,荣获全国旅游



饭店技能鸡尾酒调制第三名以及全国技术能手的称号、四川省旅游饭店行业技术标兵；2016年1月，荣获旌湖宾馆鸡尾酒特一级技师；12月，荣获四川省首届天府宜住杯“最美饭店人”服务明星奖；2019年8月，荣获德阳市英才计划“青年工匠”称号。

## 10.4 优秀毕业生案例

### 基本情况：

姓名：周 X 涛 班级：原 2016 级数控班

就业单位：东方电气集团东方汽轮机有限公司

职务（岗位）：数控卧车工



### 工作经历：

2022年6月至今，通过特招录用进入东方汽轮机有限

公司。实习期间，通过自己的努力学习，迅速提升数控加工操作技能，在实习期结束后，代表东方电气集团参加“2022年四川省青年职业技能大赛”获得铜奖，目前已经进入“公司储备人才计划”与“青马计划”名单。

## 10.5 优秀毕业生案例

### 基本情况：

姓名：唐 X 彬 班级：原 2016 级电子商务 2 班

就业单位：四川巨量新成网络科技有限公司 CEO



### 工作经历：

2020年10月—2021年5月，在多客网络科技有限公司

担任技术主管。2021年6月—2022年8月，创办成都客来米网络科技有限公司，开发系统并做产品推广销售，独立开发获得软件著作权。2023年4月—2023年12月，创办四川巨量新成网络科技有限公司，四川筋斗云递网络科技有限公司，公司在职员工 20 人，获得多项软件著作权、商标版权，微信/支付宝官方授权服务商，国家 3A 级荣誉证书等多项国家证书。

## 11. 附表

### 附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1251
2	毕业去向落实人数	人	1251
	其中：毕业生升学人数	人	1238
	升入本科人数	人	24
3	毕业生本省去向落实率	%	98.90
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	13
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	5
	面向第三产业	人	8
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	79

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	师生比*	:	1: 18.36
2	双师素质专任教师比例*	%	10.89
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对产业的对接，否则无效。
	专业数量*	个	12
5	教学计划内课程总数*	门	203
		学时	38800
	其中：课证融通课程数*	门	6
		学时	384
	网络教学课程数	门	9
		学时	5530
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	1407
	在线精品课程课均学生数*	人	284
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1

	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4037.70
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	装备制造专业群	汽车运用与维修、数控技术应用、无人机操控与维护	装备制造产业链
2	旅游服务专业群	高星级饭店运营与管理、康养旅游休闲服务、航空服务、老年人服务与管理	文旅康养服务产业链
3	信息技术专业群	电子商务、计算机平面设计、电子技术应用	信息技术产业链
4	文化艺术专业群	工艺美术、文秘	文化艺术产业链

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	13
	其中：A 类：留在当地就业*	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	13
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	8
	非学历培训学时*	个	388
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	8.88

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

附表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	3709
2	年生均财政拨款水平	元	3687.94
3	年财政专项拨款	万元	1360.85
4	教职员工额定编制数	人	213
	教职工总数	人	213
	其中：专任教师总数	人	202
	思政课教师数*	人	14
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数*	人	高职填报
5	班主任人数	人	74
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3373
	其中：学生体质测评合格率	%	98.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	413
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	9
9	聘请行业导师人数*	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	97.87
	其中：年实习责任保险经费	万元	0